

Eğitimin ve Kültürün Buluştuğu Yerde Buluşalım...



HEMFİKİR

Halk için Eğitim, Eğitim için Tuzla Halk Eğitim

SAYI 5

2021



2021 YKS SONUCU

455

öğrencimiz
üniversiteye
yerleşti



Tuzla Halk Eğitimi Merkezi - www.tuzlahem.meb.k12.tr

ETKİNLİKLER



SERGİLER



EĞİTİMLER



KURSLAR



PROJELER



BİZİ SOSYAL MEDYADA TAKİP EDİN

TuzlaHEM

TuzlaHEM

tuzlahalkegitimimerkezi

MASKE



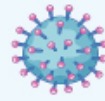
EVDE KAL - MASKE

EVDE KAL - MASKE TAK - SOSYAL MESAFE - EVDE

*Eğitimin ve Kültürün
Buluştuğu Yerde Buluşalım*



KORONAVİRÜSTEN KORUNALIM!



**ELLERİNİZİ
SIK SIK YIKAYIN**



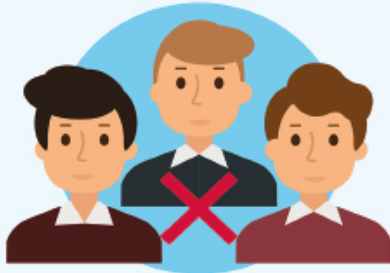
**SABUN
KULLANIN**



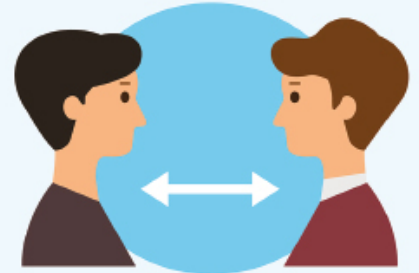
TOKALAŞMAYIN



**DEZENFEKTAN
KULLANIN**



TEMASDAN KAÇININ



MESAFEYİ KORUYUN

**Bizi Sosyal Medya'dan
Takip Edin**

f tuzlahalkegitimimerkezi

@TuzlaHEM

TuzlaHEM



MASKE TAKIN



T.C.
TUZLA KAYMAKAMLIĞI

Tuzla Halk Eğitimi
Merkezi Müdürlüğü

YAYIN KURULU

Metin ÇANGIR

Akif GÜNER

Ali ÇİÇEN

Ersin YAĞAN

Ertuğrul AYYILDIZ

Ferahil AKÇA

Nejdet AKSU

Volkan EDİS

EDİTÖR

Akif GÜNER

GRAFİK

Erman YALÇIN

ADRES

Tuzla Halk Eğitimi Merkezi
Evliya Çelebi Mah.
Gündoğdu Sok. No:3
Tuzla/İSTANBUL

E posta: 307091@meb.k12.tr

Web: tuzlahem.meb.k12.tr

Facebook: Tuzla Halk Eğitimi Merkezi

Twitter: TuzlaHEM

Instagram: TuzlaHem

HEM FİKİR Dergisi kaynak gösterilerek alınıp yapılabilir.
Bir kültür hizmeti olup ücretsizdir. Para ile satılmaz

*Eğitim ve Kültürün Buluştuğu
Yerde Buluşalım...*



TÜRK
KIZILAY

KAN BAĞIŞI HAYAT KURTARIR!



Bizi Sosyal Medyada Takip Edin!




İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	5
TARİHÇE	6
KURS İSTATİSTİKLERİ	7
HABERLER	10
ETKİNLİKLER	12
PROJELER	20
KURSLAR	22
HAYAT BOYU ÖĞRENME	56
SERGİLER.....	58



Bizi Sosyal Medyada
Takip Edin!

 www.tuzlahem.meb.k12.tr

 307091@meb.k12.tr

 [tuzlahalkegitimimerkezi](https://www.facebook.com/tuzlahalkegitimimerkezi)

 [TuzlaHEM](https://www.instagram.com/TuzlaHEM)

 [TuzlaHEM](https://twitter.com/TuzlaHEM)





Eğitim ve Kültürün Buluştuğu Yerde Buluşalım...

Kursiyerlerimize eğitim seviyesi, yaş farkı gözetmeksizin hizmet veren Tuzla Halk Eğitimi Merkezi, gerektiğinde resmi kurum ve çeşitli kuruluşlarla iş birliği yaparak, mesleki, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle hayat boyu yapılan eğitim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerine yönelik çalışmalarını devam ettirmektedir.

Tuzla Halk Eğitimi Merkezi, yılda ortalama 500 uzman öğretmeni ile 300 farklı alanda 450 kurs merkezinde 1750 kurs açarak yaklaşık 50 bin kursiyerine hizmet vermektedir.

Kurumumuz "Açık Ortaokulda ve açık lisede" toplamda 12 bin'e yakın açık öğrenim öğrencisine hizmet vererek Tuzla İlçesinin eğitim kalitesine büyük katkı sağlamaktadır.

Kurularımızda verdiğimiz eğitim, hızlı değişimin insan hayatında ortaya çıkardığı yeni ihtiyaçların giderilmesinde bir çözüm olarak kabul edilebilir. Tuzla Halk Eğitimi Merkezi kursiyerlerine yaşadıkları yere en yakın kurumlarda ve merkez binamızda cam, çini, gümüş işlemeciliği, tekstil, şiş örücülüğü, ahşap boyama, nakış, dikiş, çocuk eğitimi, arıcılık, Osmanlıca, Kuran-ı Kerim, iletişim-diksiyon, bilgisayar, arıcılık, emlak danışmanlığı, hijyen eğitimi, okuma yazma eğitimi, bağlama, İngilizce, Arapça, Rusça, işaret dili, halk oyunları, spor ve diğer mesleki ve genel alanlarda talepler doğrultusunda kurslar açmaktadır.

Açılan kurslara kayıt yaptırmak isteyen vatandaşlarımız web sitemiz üzerinden kolaylıkla ön kayıt yaptırabilir.

Metin ÇANGIR
Kurum Müdürü

TARİHÇE

İstanbul İline bağlı olarak 03.06.1992 yılında yeni kurulan Tuzla İlçesinde; Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü'nün açılması için Çağrı Bey İlköğretim Okulu'nda bulunan 2 odanın tahsis edilmesi teklif edilmiş olup, Bakanlığımızın 16.11.1992 tarih ve 428/11807 sayılı olurlarıyla bu okulda eğitim öğretime başlanmıştır.

1995 yılında Postahane Mahallesi Mühendis Sok. 19 nolu binada üst katta İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, alt katta Sağlık Eğitim Merkezi, orta katta da Tuzla Halk Eğitimi Merkez Binası olarak 3 idare odası, 1 memur odası, 1 bilgisayar laboratuvarı, 2 derslik 1 çay ocağı bulunmak üzere faaliyetimizi yürütürken, 2004–2005 eğitim öğretim yılında Sağlık Eğitim Merkezi'nin kapanması sebebiyle alt kattan 2 derslik, 1 kuaförlük sınıfı, 1 öğretmenler odası ilavesiyle toplam 12 bölümden oluşan imkâna sahip olmuştur.

9 Mart 2011 yılında İbni Sina İlköğretim Okulunun eski binasının bir kısmına taşınmış olup şu an aynı binayı Tuzla Mesleki Eğitim Merkeziyle paylaşmaktadır. Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademelerden çıkmış bireylere; gerekli bilgi, beceri ve davranışlar kazandırmak için örgün eğitimin yanında veya dışında onların; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte, çeşitli süre ve düzeyler de yaşam boyu yapılan eğitim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinlikleri merkezimizin kuruluş amacına yönelik yaptığı çalışmalardır.

Bu imkânlarla Merkez Binada ve Tuzla'ya bağlı mahallelerde çeşitli branşlarda kurslar açtık. Giderek değişik alanlarda sanayi ve iş istihdamına yönelik kurslara ağırlık verilerek sivil toplum kuruluşları ISMEK, ISMEM, Deniz Harp Okulu, Piyade Okulu, İlçe Müftülüğü, Tuzla Belediyesi, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Toplum Sağlığı Merkezi, çeşitli vakıf ve derneklerle iş birliği içerisinde çalışılmıştır. Bundan sonra da gelen talepler değerlendirilerek değişik branşlar ve yeni kuruluşlarla iş birliği içerisinde çalışmalarımıza devam edeceğiz.

Yapılması Planlanan Halk Eğitimi Merkezi Binası



KURS İSTATİSTİKLERİ

YILLARA GÖRE KURUM İSTATİSTİKLERİ								
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	MESLEKİ TEKNİK KURSLAR		SOSYAL KÜLTÜREL KURSLAR		OKUMA YAZMA KURSLARI		TOPLAM	
	KURS SAYISI	KURSIYER SAYISI	KURS SAYISI	KURSIYER SAYISI	KURS SAYISI	KURSIYER SAYISI	KURS SAYISI	KURSIYER SAYISI
2009-2010 ÖĞRETİM YILI	33	535	92	757	16	234	141	1526
2010-2011 ÖĞRETİM YILI	140	2059	266	3802	59	803	465	6664
2011-2012 ÖĞRETİM YILI	166	3093	131	2543	92	1076	389	6712
2012-2013 ÖĞRETİM YILI	171	3368	155	3229	36	355	362	6952
2013-2014 ÖĞRETİM YILI	385	9114	203	4200	39	562	627	13876
2014-2015 ÖĞRETİM YILI	1168	31972	274	5255	45	368	1487	37595
2015-2016 ÖĞRETİM YILI	1412	41350	454	8451	46	322	1912	50123
2016-2017 ÖĞRETİM YILI	1150	36412	412	7186	50	330	1612	43928
2017-2018 ÖĞRETİM YILI	874	29620	475	8709	105	1110	1454	39439
2018-2019 ÖĞRETİM YILI	839	25184	649	12173	100	863	1588	38220
2019-2020 ÖĞRETİM YILI	706	19525	635	11557	51	446	1392	31528
2020-2021 ÖĞRETİM YILI	522	11227	310	5594	39	373	871	17194



AHŞAP TEKNOLOJİSİ

Ahşap Boyama ve Vernikleme

Elemanı

Ahşap Şekillendirmeci

Model Gemi Yapımı

Bilgisayar Destekli Proje Çizimi

AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ

Tüketici Hakları Eğitimi

Evlilik Öncesi Eğitim

Çocuk Beslenmesi

Görgü Kuralları

BAHÇECİLİK

An yetiştiriciliği

Bahçe Bakımı

Park-Bahçe Korularının Bakımı

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Bilgisayarda Doküman Hazırlama

Bilgisayar Sistem Bakım Onarım

Ağ Temelleri

Ağ Veri Tabanı

Görme Engelliler İçin Bilgisayar

Kullanımı Görsel Programlama

Bilgisayar Kullanımı Bilgisayar

Programlama Teknikleri,

Sunucu İşletim Sistemi

Video ve Sunum Hazırlama

Teknikleri

Google Seo Adwords

E-Posta Sunucu

Google ve Yandex Uygulamalarının

Kullanımı

Etkili Sosyal Medya Kullanımı

Opencart E-Ticaret Eğitimi

Java Programlama

İleri Ofis Programları

İnternet E-Posta Yönetimi

İleri Excel Geliştirme ve Uyum

Eğitimi

Blog Web Sitesi Yapımı ve Bloggerlık

Ofis Programları Kullanımı

Temel Bilgisayar Okur-Yazarlığı

İnternet Programcısı

Android ile Mobil Programlama

Web Tabanlı İçerik Yönetim

Sistemleri

Web Uygulamaları Geliştirme

Veri Tabanı

Web Tasarımı

DISCO Network Eğitimi (CCNA1-2)

DISCO Network Eğitimi (CCNA3-4)

BÜRO YÖNETİM VE SEKRETERLİK

Hızlı Klavye Kullanımı (F Klavye)

Yönetici Asistanı Bilgi ve Belge

Yönetimi

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

Çocuk Bakım Elemanı

Bilinçli Hamilelik ve Bebek Bakımı

3-6 Yaş Çocuk Etkinlikleri

Aile Eğitimi 12-18 Yaş

Aile Eğitimi 7-11 Yaş

4-6 Yaş Çocuk Etkinlikleri

EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ

Ahşap Yakma Tekniği (Pyrogravure)

Alüminyum Kabartma

Basit Nakış İğne Teknikleri

Bebek Odası Hazırlama

Bilimsel Bitki Çizimi

Çeyiz Ürünleri Hazırlama

Dantel İngiliz

Davul Derisi Çiçek Yapma

Davul Derisi Pano Yapma

Dekoratif Ahşap Süsleme

Dekoratif Ev Aksesuarları Hazırlama

Dekoratif Örtü Oikimi

Deri Çiçek Yapma

Elde Antep İşi

Deri Tablo Yapımı

Dolgu Oyuncak Bebek Yapımı

Elde Beyaz İş

Elde Maraş İş

Elde Çin İğnesi

Elde Kurdela İş

Elde Tel Sarma

Elde Türk İşi

Elde Türk İşlemeleri

Ev Tekstil Ürünleri Hazırlama

Fadime Bebek Yapma

Filografi Tekniği

Halı Dokuma

Hesap İş

İğne Oyası

Jet Mum Yapımı

Kadife İş

Kağıt Rölyef

Kasnak Sallayarak Yapılan Makine

Nakışları

Kırkyama

Koltuk-Sandalye Giydirmesi

Kösele Çanta Yapma

Kösele Kemer Yapma

Kum İş

Kumaş Boyama

Makine Nakışları

Makinede Beyaz İş

Makinede Çin İğnesi

Makinede Dantel Sarma ve Piko

Yapma Makinede Geleneksel Türk

İşlemeleri Makinede Maraş İş

Tel Kıрма

Makinede Türk İşi

Metal Çiçek Yapma

Nevresim Takımları Dikimi

Özel Gün ve Nikâh Şekeri Hazırlama

Özel Perdeler Hazırlama

Şifre Danteli Yapma

Şiş Örgü Şapka

Şiş Örtüçülüğünde Hırka Örne

Şiş Örtüçülüğünde Şal Örne

Tabii Kumaş Çiçek Yapma

Takılar (Misinalı-Çivili-Örne

Düğümli)

Salon Takımları Dikimi

Banyo Takımları Dikimi

Davul Derisi Abajur Yapma

Davut Derisi Taku Yapma

Kumaş Oyuncak Yapımı

Tutkallı Hamur Çiçek Yapma

Keçe Yapımı

Keçe Aksesuarları Yapımı

Yöresel Kilim Dokuma

Yatak Örtüleri Dikimi

Tül Stor

Rustik ve Katlamalı Perde Hazırlama

Yatak Odası Tekstili Hazırlama

Tığ Örtüçülüğü

Zikzak Makinede Aplike

GAZETECİLİK

Dijital Fotoğrafçılık

GIYİM ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ

Abiye Giysilere Kalıp Hazırlama

Artistik Çizim ve Drapaj Bilgisayar-

da Çanta ve Ayakkabı Tasarım

Bilgisayarda Kumaş ve Baskı Deseni

Tasarımı

Bilgisayarlı Modelistlik (Gerber)

Bilgisayarlı Modelistlik (Stylecard)

Bilgisayarlı Stilistlik

Çanta ve Ayakkabı Çizimi

Çocuk Giyim Modelisti

Çocuk Gösteri Giysileri Dikimi

Deri Düz Dikiş Makineci

Dokuma Konfeksiyon Makineci

(Hazır Giyim)

Drapaj Tekniğiyle Kadın Elbise Diki-

mi Düz Dikiş Makineci

Elbise Dikimi

Erkek Giysileri Kalıp Hazırlama Erkek

Üst Giysileri Dikimi

Etek Dikimi

Giyim Aksesuarları Dikimi (Şat-Eto-

Şapka-Çanta)

Kadın Düz Giysileri Dikimi

Erkek Giysileri Tasarımı

Kadın Fantezi Elbise Dikimi

Kadın Giyim Modelist Yardımcılığı

Kadın Giysileri Artistik Çizim Drop-

landırma ve Pastal Resmi Hazırlama

Çanta Dikimi

Deri Kesimci

Gelinlik Dikimi

Moda Fotoğrafçılığı

Moda Perakendeciliği

Moda Tasarımı

Stil Danışmanlığı (Styting)

Giysi Teknik Çizimleri

Kadın Giysileri Dikimi

Kadın Giysileri Kalıp Hazırlama

Kadın Terzisi

Wearcad Bilgisayarlı Kalıp Hazırlama

Programı

Kadın Üst Giysileri Dikimi

Abiye ve Gelinlik Tasarımı

Moda Portfolyosu Hazırlama

Moda Tasarımı İllüstratör

Pantolon Dikimi

Pardesü Trençkot Dikimi

Manto Kaban Dikimi

Yuvarlak Örne Konfeksiyon

Makineci

GRAFİK VE FOTOĞRAF

Grafik Desen Çizimi

İllüstrasyon

Bilgisayar Destekli Reklam ve

Tasarım

Photoshop

Corel Draw

Çizgi Film ve Animasyon

Fotoğraf Çekimi

Görsel İletişim Tasarımı

Üç Boyutlu Karakter Tasarımı

3D Max

GÜZELLİK VE SAC BAKIM HİZ-

METLERİ

Cilt Bakımı Epilasyon ve Masaj

Teknikleri

El Bakımı

Cilt Bakım Teknikleri

Cilt Bakımı

Foto Epilasyon (IPG) Eğitimi

Föncü

El ve Ayak Bakımı

Epilasyon - Depilasyon

Kuaför

Makyör - Makyöz

Güzellik Hizmetleri Elemanı

Topuz Teknikleri

Manikür-Pedikür Teknikleri

Saç Bakımı ve Yapımı

Makyaj Yapma Teknikleri Manikürçü

Aroma Terapi Masajı

Makyaj

Cilt ve Vücut Bakım Teknikleri

Saç - Sakat Kesimi

Protez Tırnak

Cilt ve Vücut Bakım Teknikleri Koz-

metik Sabız Danışmanı

Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme ve

Boyama Teknikleri

Sahne Makyajı

Masör-Masöz

Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme

Teknikleri

Yüz ve Vücut Masajı

Makyaj Hijyen Eğitimi

Klasik Masaj Teknikleri

Temel Makyaj

HALKLA İLİŞKİLER VE ORGANİ-

ZASYON

Çağın Merkezi Elemanı Müşteri

Asistanı

HARİTA-TAPU KADASTRO

Bilgisayar Destekli Harita Çizimi

HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ

Hasta Kabul İşlemleri

Hasta ve Yaşlı Refakatçisi

Özel Eğitimli Bireylere Yaklaşım

HAYVAN SAĞLIĞI

Pet Hayvanları

HUKUK

Adli Kalem İşleri Adli Takip Elemanı

KİŞİSEL GELİŞİM

Girişimcilik

İş Hayatında İletişim

Braille Alfabesi

Çevre Koruma

Diksiyon 1

Diksiyon 2

KURLARIMIZ

İşaret Dili Öğretici ve Tercüman Eğitimi
 Liderlik Eğitimi
 İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı
 İşaret Dili
 İşaret Dili (2. Seviye)
 İş Organizasyonu
 Kişisel Gelişim
 Kur'an-ı Kerim (Elifba) Okuma
 Kur'an-ı Kerim Tecvidli Okuma
 Kur'an-ı Kerim (Braille Alfabesi)
 Okuma Meslek Etiği
 KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik
 Osmanlıcada Arapça-Farsça Kurallar
 Osmanlıcada Kolay Metinler Osmanlı Paleografyası
 Osmanlı Türkçesi İmlası Osmanlıcada Arşiv ve Edebi Metinler
 Yazarlık Atölyesi
 Sosyal Hayatta İletişim
 Türkçe Yazım Kursu
KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ
 Rezervasyon Elamanı
 Santralist
KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ
 Kakmacı
 Mıhlamacı
 Hasır Örmeci
 İmitasyon Takı İmalatçısı
 Gümüş Kazaz Örtücülüğü
 Gümüş Takı İşlemciliği
 Takı İmalatçısı Takı Yapımı
 Mum Modelaj
 Takı Çizimi ve Üretimi
 Telkârici
 Kalemkâr
 Cilacı
MAKİNE TEKNOLOJİSİ
 Üç Boyutlu Çizim - Solidworks
 Bilgisayar Destekli 3B Tasarım Auto-cad
 Bilgisayar Destekli 3B Tasarım Solidworks
METAL TEKNOLOJİSİ
 Tehlikeli ve Çok Tehlikeli İşlerde Kaynakçı
MATBAA
 Ciltleme
 Masa Üstü Yayıncılık
 Yayın Grafiği
MUHASEBE VE FİNANSMAN
 Özlük İşleri ve Bordrotama
 Ön Muhasebe
 Bilgisayar Destekli Muhasebe Maliyet Hesaplama Teknikleri Dönem Sonu Kapanış İşlemleri Şirketler Muhasebe Teknikleri
 Mali Tablo Okuma ve Analiz Teknikleri
 Temel Muhasebe
 Uluslararası Finansal Raporlama Standartları
 Türkiye Finansal Raporlama Standartları Beyannameler ve Bildirimler

MÜZİK VE GÖSTERİ SANATLARI
 Asma Davut Eğitimi
 Bağlama Eğitimi (Bağlama Düzeni)
 Bendir Eğitimi
 Çello
 Gitar Eğitimi (Klasik Gitar)
 Hafif Müzik Korosu (Batı Müziği)
 Bağlama Eğitimi (Bozuk Düzene)
 Balaban/Duduk (Mey Ailesinden)
 Karadeniz Kemençe Keman Eğitimi (Batı Müziği)
 Darbuka Eğitimi
 Drama
 Klarnet/Müzik ve Kayıt Teknolojileri
 Kabak Kemane Kanun Eğitimi Ritim Ses Eğitimi
 Keman Eğitimi (Türk Müziği)
 Kemençe Eğitimi
 Solfej (Türk Sanat Müziği)
 Türk Halk Müziği Korosu
 Ney Eğitimi
 Piyano Eğitimi
 Türk Halk Oyunları (Her Yöre için Ayrı)
 Perdesiz Gitar, Solfej (Bab Müziği)
 Solfej (Türk Hatk Müziği)
 Türk Tasavvuf Korosu
 Ud Eğitimi
 Türk Sanat Müziği Hicaz Makamı ve Repertuan Eğitimi
 Türk Sanat Müziği Nihavent Makamı ve Repertuan Eğitimi
 Türk Sanat Müziği Rast Makamı Türk Sanat Müziği Uşşak Makamı Yaylı Tambur
 Yan Etüt (Batı Müziği)
 Uygulamalı Tiyatro
 Kopuz
OKUMA YAZMA
 Okuma -Yazma 1. Kademe
 Okuma -Yazma 2. Kademe
PAZARLAMA VE PERAKENDE
 Emlak Danışmanlığı
 Kasiyer
 Mortgage Brokerliği
 Reyon Görevlisi
 Su ve Deniz Ürünleri Satış Elemanı (Balıkçı) Et ve Et Ürünleri Satış Elemanı
 Meyve ve Sebze Satış Elemanı (Manav)
 Şarkütör
 Mağaza Elemanı
 Teknolojik Market Satış Elemanı
 Depo Görevlisi
 Satış Görevlisi
 Depo Elleçleme Personel Eğitimi
 Temel Perakendecilik Eğitimi
RADYO-TELEVİZYON
 Kısa Film Yapımı
 Radyo Programcısı
 Senaryo Yazarlığı
SAĞLIK
 Gıda ve Su Sektöründe Çalışanlar

İçin Hijyen Eğitimi
 Güzellik ve Saç Bakım Hizmetlerinde Çalışanlar İçin Hijyen Eğitimi
SANAT VE TASARIM
 Çakıl Taşlarıyla Resim
 Desen Tasarımı
 Desen Tasarımı 2
 Guaj Boya Resim (1. Seviye)
 Hüsn-i Hat
 Ebru, Katı
 Minyatür
 Kalem İş
 Karakalem (1. Seviye)
 Karakalem (İleri Seviye)
 Sanatsal Mozaik (2. Seviye)
 Sedef Kakma
 Resim Sanat Eğitimi (3. Seviye)
 Sanatsal Mozaik
 Üç Boyutlu Şekillendirme
 Yağlı Boya Resim
 Kaligrafi
 Temel Sanat Eğitimi
 Tezhip
SERAMİK VE CAM
 Boyacı-Çini İşlemci Cam Süs Eşyası Yapımı Ön Üfleme Seramik Biçimlendirme Transferci
SPOR
 Aerobik
 Fitness (Bayan)
 Pilates
 Fitness (Bay)
TARIM TEKNOLOJİLERİ
 Organik Tarım Meyve Ağaçlarını Budama
TEKSTİL TEKNOLOJİSİ
 Trikotaj
TESİSAT TEKNOLOJİLERİ VE İKLİMLENDİRME
 Doğalgaz Yakıtlı Kalorifer Ateşçisi
YABANCI DİLLER
 Almanca (Seviye-A1)
 Almanca (Seviye-A2)
 Arapça (İleri Kademe)
 Arapça (Seviye-1)
 Arapça (Seviye-2)
 Çince (Seviye A1)
 Çince (Seviye A2)
 Farsça (Seviye A1)
 Farsça (Seviye A)
 Fransızca (Seviye A1)
 Fransızca (Seviye A2)
 İngilizce (Seviye A1)
 İngilizce (Seviye A2)
 İspanyolca (Seviye A1)
 İspanyolca (Seviye A2)
 İtalyanca (Seviye A1)
 İtalyanca (Seviye A2)
 Japonca (Seviye A1)
 Japonca (Seviye A2)
 Mesleki İngilizce (Bitişim Teknoloji İleri) Mesleki İngilizce (Konaklama)
 Rusça (Seviye A1)
 Rusça (Seviye A2)

Yabancılar İçin Türkçe Kursu (Seviye A1)
 Korece (Seviye A1)
 Yabancılar İçin Türkçe Kursu (Seviye A2)
 Mesleki İngilizce (Yiyecek-İçecek Hizmetleri-Mutfak)
 İngilizce (Seviye B1)
 Mesleki Almanca (Yiyecek-İçecek Hizmetleri-Pastacılık)
 Mesleki İngilizce (Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri)
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ
 Aşçı Yardımcısı
 Baklava Yapımı
 Aşçı
 Aşçı Çırağı
 Aşçı Hijyen Eğitimi
 Ev Yemekleri Hazırlama
 Makaran Yapımı ve Sunumu
 Meze ve Salata Yapımı .
 Cup Cake
 Mufin Yapımı
 Çikolata Yapımı ve Sunumu
 Pastacı Yardımcısı
 Suşi Yapımı
 Kurabiye Hamuru Yapım Teknikleri
 Makarna ve Sosları Yapımı Bulaşıkçı
 Meydanı
 Sütlü Tatlılar Hazırlama
 Osmanlı Şerbetleri Yapımı
 Pastacı
 Pastacı Çırağı
 Gaziantep Mutfağı
 Pastacı Hijyen Eğitimi
 Pideci
 Pizzacı
 Reçel ve Marmelat Yapımı
 Butik Pastacılık
 Şeker Hamuru Yapımı ve Süsleme Teknikleri
 Yaş Pasta Yapımı
 Hamur Yapım Teknikleri
 Pizza Yapımı
 Turşu Yapımı
 Çikolata Heykel
 Pizzacı (3. Seviye)
 Servis Komisi
 Yaş Pasta Yapımı
 Sebze ve Meyve Dekorasyonu
 Sütlü Tatlılar Hazırlama
 Şeker Hamur Yapımı ve Süsleme Teknikleri
 Pastacı Çırağı
 Pastacı Hijyen Eğitimi
 Pastacı Yardımcısı
 Pideci .
 Pizzacı
 Sebze ve Meyve Dekorasyon Servis
 Servis Komisi Yaş Pasta Yapımı
 Yaş pasta yapımı

TUZLA HEM OLARAK TEKNOFEST'E KATILIM SAĞLADIK.

Milli Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut ÖZER Bakan Yardımcımız Sayın Ahmet Emre BİLGİLİ, Genel Müdürümüz Sayın Sabahattin DÜLGER, İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Levent YAZICI TEKNOFEST Kapsamında Hayat Boyu Genel Müdürlüğü adına hazırlanan standı ziyaret ettiler.



TUZLA HEM OLARAK TEKNOFEST'E KATILIM SAĞLADIK.



2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA

TUZLA HALK EĞİTİMİ MERKEZİNDE

173 FARKLI ALANDA

211 ÖĞRETMENLE

**64.776 SAAT
KURS YAPILDI**

Halk İçin Eğitim, Eğitim İçin Tuzla Halk Eğitim

İŞKUR İŞBİRLİĞİNDE YÜRÜTÜLEN MESLEKİ EĞİTİM KURSLARI

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile Türkiye İş Kurumu Arasında düzenlenen İşgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu tüm mesleklerde işsizlerin niteliklerini geliştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak amacıyla yapılan meslek edindirme ve geliştirme kurslarıdır.

Tuzla Halk Eğitimi Merkezi de bu kapsamda Tuzla İŞKUR şube müdürlüğü ile iş birliği halinde bu kursları düzenlemektedir. Bugüne kadar 'Harta ve Yaşlı Refakatçisi', 'Kösele Çanta Yapımı', 'Düz Dikiş Makineci', 'Bilgisayar İşletmenliği', 'Autocad' alanlarında kurslar düzenlenmiş ve kurslarımıza katılan 148 kişi eğitimlerde başarılı olarak belgelerini almışlardır. Bu kapsamda eğitim çalışmalarımız tüm hızıyla devam etmektedir.

MESLEKİ EĞİTİM KURSLARINA KATILACAKLARDA ARANAN ŞARTLAR

- İŞKUR'a kayıtlı işsiz olmak,
- 15 yaşını tamamlamış olmak,
- Yetiştirilecekleri mesleğe uygun özelliklere sahip olmak,
- İşverenin aradığı özel şartları taşımak,
- İş ve meslek danışmanlığı hizmetlerinden faydalanmış olmak,
- Emekli olmamak.



Eğitime katılmalarına ve kurs sonunda da istihdam edilmelerine engel durumları bulunmadığı il müdürlüğüne uygun görülen yükseköğretim ve açık öğretimde okuyan öğrenciler de kurslara katılabilirler.

Kurslara devam zorunludur. Kabul edilebilir mazereti olanlara yüklenicinin onayı alınmak şartı ile eğiticiler/öğreticiler tarafından yazılı olarak izin verilebilir. Ancak bu izin süreleri toplamının, doktor raporu ile

tevsik edilebilen en fazla 5 günlük sağlık izni dışında, hangi sebeple olursa olsun kurs süresinin 1/10'unu aşması halinde kursiyerlerin kursla ilişkileri kesilir.

Ayrıca tarımsal faaliyette bulunanlar ile isteğe bağlı sigortalı sayılanlar, sosyal yardım, özürü maaşı ile dul ve yetim aylığı alanlar da mesleki eğitim kurslarından yararlanabilmektedir.

MESLEKİ EĞİTİM KURSLARININ SÜRESİ

Kurslar modüler programda düzenlenmiş olup her kursun süresi değişmektedir.

Kursların, günlük en az 5 en fazla 8 saat ve haftada 6 günü geçmemek üzere en az 30 en fazla 40 saattir. Yarım günlük tatiller dahil olmak üzere milli, dini bayramlar ile resmi tatil olan günlerde eğitim yapılamaz ve bu süreler toplam eğitim gününe dahil edilemez.

Mesleki Eğitim Kurslarında Karşılanabilecek Giderler

-Katılımcı zaruri gideri (Günlük 25 TL ila 45 TL arasında değişmektedir.)

- İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası Primi

- Genel Sağlık Sigortası Prim Giderler

Sanayi sektöründeki mesleklerde düzenlenecek mesleki eğitim kurslarına katılan kadınların bakmakla yükümlü oldukları 2-5 yaş arası çocukları için aylık 400 TL bakım desteği kurs süresince karşılanacaktır.

AFET BİLİNCİ KURSU



AFET BİLİNCİ KURSU

Deprem Geliyorum Demez.

1. Afete hazırlık kültürü,
2. Afetler karşısında toplumsal farkındalık,
3. Temel koruyucu önlemlerin bilinci,
4. Afetlerde doğru davranış şekillerinin öğrenimi ve bunların uygulamalarının sağlanması,
5. Toplumsal güç birliği bilinci,
6. Aile afet ve acil durum planlarının hazırlanmasının sağlanması,
7. Afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gereken doğru davranış ve hareketlerin bireylere kazandırılması hedeflenmektedir.



KAN VER CAN VER



KAN VER CAN VER

Sosyal sorumluluk projelerinde gösterdiği büyük duyarlılıkla dikkat çeken Tuzla Halk Eğitimi Merkezi bu yıl 8. *Kan Ver Can Ver etkinliğini* gerçekleştirdi.

Bağış kampanyasına 18-65 yaşlarında ve 50 kilogram vücut ağırlığının üzerindeki sağlıklı bireyler katıldı. Kampanyada kan vermek isteyenlerin önce kan bağışçısı bilgilendirme formunu doldurdu. Sağlık durumu, yaşı ve kilosu müsait olan vatandaşlarımız kampanyaya katıldı. Genel durumu değerlendirilen bağışçının, kan basıncı ve nabızı ölçülerek, kan sayımı için küçük bir örnek alındı. Kronik hastalığı ve düşük tansiyonlu olanlar, kan sulandırıcı ilaçlar ve sürekli ilaç kullananlar kan bağışında bulunamadı.



TÜRK
KIZILAY



TUZLA KAYMAKAMI SN. ALI AKÇA, TUZLA BELEDİYE BAŞKANI SN. DR. ŞADI YAZICI VE TUZLA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SN. DR. AHMET ALI REİSOĞLU'NUN ZİYARETİ



HIJYEN EĞİTİMİ ALDINIZ MI?



BİZZAT ÇALIŞMALARINI DURUMUNDA İŞ YERİ SAHİPLERİ VE İŞLETENLERİ DE BU EĞİTİMİ ALMAK ZORUNLUDUR

5 Temmuz 2013 tarihli 38698 sayılı resmi gazetede yayınlanan HIJYEN EĞİTİMİ YÖNETMELİĞİ'ne göre;

a) Gıda üretim ve perakende iş yerleri. (Perakende iş yerleri: Ana dağıtım merkezleri, hazır yemek hizmeti, iş yeri ve kurum yemekhaneleri, restoranlar ve diğer benzeri gıda hizmetlerinin sunulduğu yerler, dükkanlar, toptan satış yerleri, süpermarket dağıtım merkezleri dâhil olmak üzere son tüketiciye satış ve dağıtım noktasında gıdanın işlenmesi, muameleye tabi tutulması veya depolanması ve benzeri hizmetlerin verildiği iş yerleri)

b) İnsani tüketim amaçlı sular ile doğal mineralli suların üretimini yapan iş yerleri.

c) Kaplıca, hamam, sauna, berber, kuaför, dövme ve pirsing yapan yerler, masaj ve güzellik salonları ve benzeri yerler.

ç) Otel, motel, pansiyon ve misafirhane gibi yerler.

d) Komisyon tarafından hijyen eğitimi verilmesi uygun görülen diğer iş kolları.

Bu Yönetmeliğin kapsadığı iş yerlerinde, Hijyen Eğitimi belgesine sahip olmayan kişiler çalıştırılmaz.

İş yeri sahipleri ve işletenleri, çalışanlarının hijyen eğitimi almasından ve belgeli olarak çalıştırılmasından **birinci derecede sorumludur**. Bizzat çalışmaları durumunda iş yeri sahipleri ve işletenleri de bu eğitimi almaya mecburdur.

Kurs süresi 8 ders saatidir. Kurs sonunda başarılı olanlara sertifika verilecektir. Kurslar hafta içi ya da hafta sonu verilebilir. Kurslar merkez binamızda ya da yerli sayı sağlandığında(12 kişi) işletmelerde verilir. Kurs

kayıtlarımız internet sitemiz üzerinden yapılmaktadır. Her Salı günü ve Cuma günü saat 09.00'da(resmi tatil günleri hariç) merkez binamızda 8 saatlik kurs açılmaktadır. İşletmeler toplu kayıtlar için kurumumuza gelebilir.



TUZLA HALK EĞİTİMİ MERKEZİ

HIJYEN EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI

HIJYEN EĞİTİMİNİ KİMLER ALMALI

5 Temmuz 2013 tarih ve 38698 sayılı resmi gazete de yayınlanan HIJYEN EĞİTİMİ YÖNETMELİĞİ'ne göre;

a) Gıda üretim ve perakende iş yerleri.

b) İnsani tüketim amaçlı sular ile doğal mineralli suların üretimini yapan iş yerleri.

c) Kaplıca, hamam, sauna, berber, kuaför, dövme ve pirsing yapılan yerler, masaj ve güzellik salonları ve benzeri yerler.

ç) Otel, motel, pansiyon ve misafirhane gibi yerler.

d) Komisyon tarafından hijyen eğitimi verilmesi uygun görülen diğer iş kolları.

KURS BİLGİSİ

Kurs süresi toplam 8 ders saatidir. Kurs sonunda sınav yapıp başarılı olanlara sertifika verilecektir. Kurslar hafta içi gündüz ya da hafta sonu verilebilir. Kurslar merkezde ya da yeterli sayı sağlandığında(12 kişi) işletmelerde verilir.



Bu kursa okur yazar olan herkes katılabilir. Kurs kayıtlarımız internet sitemiz üzerinden yapılmaktadır.



İLETİŞİM BİLGİLERİ

Evliya Çelebi Mahallesi Gündoğdu Sokak No: 3 Tuzla İstanbul
Telefon: 0 216 395 77 43 Faks: 0 216 395 86 13
tuzlahem.meb.k12.tr

SALGIN SONRASI EĞİTİM

SALGIN SONRASI EĞİTİM

Geçmişte meydana gelen fevkalade önemli ve büyük değişimlerin nedeninin Dünya'da yaşanan salgın hastalıklar, doğal afetler ve ekonomik bunalımlar olduğu görülecektir. Günümüz dünyasının yaşadığı salgın felaketi yukarıdaki izahın tam ortasına denk gelen bir bunalımdır. Seyahat, iletişim ve etkileşimin en yoğun olduğu bu zamanda, insanoğlunun en büyük kabusu salgın hastalıkların aynı oranda hızlı ve etkili bir şekilde dünyayı esir almasıdır. Vaziyet bu olunca, doğal olarak korku tünelleri oluşturularak her geçen gün yaşama veda duygumuz aşındırılmaktadır. Salgın sonrası sadece sağlık sistemimizi değil, yaşamımızı her boyutuyla değiştireceğinden söz edilmektedir. Eski normalleri mazide bırakıp; yeni normallerle yaşamaya başlayacağımızı hepimiz gibi tahmin ediyoruz.

Salgın bir anda doğudan batıya, kuzeyden güneye tüm dünyaya yayıldığından, eğitim-öğretim sistemlerini hazırlıksız yakalayıp; şaşkına çevirmiştir. Dünya nüfusunun beşte biri öğrencilerden oluştuğundan, ilk ara verilen en büyük kitlesel faaliyet eğitim-öğretim hizmetleri olmuştur. Kısmi tecrübesi olmayan birçok ülke uzaktan eğitime mesafeli yaklaşırken; Türkiye'nin içinde olduğu bir kısım ülkeler ise uzaktan eğitim alt yapısını süratle tamamlayıp, bütün örgün faaliyetleri uzaktan eğitime dönüştürmüştür.

Eğitimdeki geleneksel anlayış, teknolojik yenilikler ve yeni nesil çocuklarımızın bu baş döndürücü gelişmelerin içinde doğması, geleneksel eğitim modelimizin preslenmesine, yeni nesil ve teknolojik dönüşümün gölgesinde kaldığı, senkronize olamadığını çocuklarımızın tercihlerinden farketmek pek zor değildi. En basit şekilde eğitimin I.kademesinde okuyan bir öğrenciye, akıllı telefon verdiğimizde, saatlerce hiç sıkılmadan ilgiyle vakit ayırdığını gözlemlerken; kırk dakikalık bir ders saatinde öğrencilerin, dersin sonuna kadar aynı ilgi ve merakın kalamayacağı ortadadır. Salgının dünyayı kasıp kavurmasıyla, hali hazırda olması gereken dönüşümlerin de fitili ateşlenmiş oldu. Felaketlerden kötü sonuçlar doğacağı kadar, önemli değişim-dönüşümlerin de olacağını bizzat yaşayarak gözlemledik. Salgın, eğitim sistemimizi bakış açısın-

dan, yönetimine ve uygulanan yöntem-tekniklerine kadar tüm yönleriyle yeniden düşünmemize hatta yeni bir paradigma oluşturmamız noktasında bizi zorlamıştır. Bu da, yeni nesil çocukların ve teknolojinin uzun zamandır gebelik sancısı yaşadığı süreci, mutlu bir doğumla neticelendirmesine yol açmıştır.

Bilişim ve teknolojik gelişmeler, salgının da tetiklemesiyle beraber eğitimi kitlesel faaliyet olarak iletmede, bilgiye ulaşmada ve eğitim faaliyetlerini karşılamada zaman ve mekan kavramını ortadan kaldırmış; dijital eğitim uzmanları tarafından sınıf ortamından daha zengin ve renkli tüm bilgi ve içerikleri en eğlenceli halde çocuklarımızın odasındaki ekrana kadar götürmüştür.

18 aylık hatırı sayılır bir uzaktan eğitim serüveni ve deneyiminden sonra, örgün eğitime bıraktığımız yerden devam edemeyeceğiz elbette. Eğitimde, yeni teknolojik literatürler olacağı, akran ilişkilerinin eskisinden daha mesafeli olacağı, öğrenci-öğretmen ilişkisine yeni normlar ekleneceği, sınıfların düzeninden, ölçme değerlendirilmesine hatta rehberlik faaliyetlerinde bile yeni normallerle tanışacağı aşikardır.

Tünelin girişine 2020 Mart ayında girdik. Bakanlığımızın tüm paydaşlarıyla, bileşenleriyle özverili, etkin ve eş güdümlü gayretleriyle, tünelin diğer ucundan apaydınlık bir yola çıkacağımız konusunda en ufak bir şüphemiz yoktur.



İSTANBUL İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ HAYAT BOYU ÖĞRENME ŞUBE MÜDÜRÜ SAYIN MUSTAFA ÖZTÜRK HAYAT BOYU ÖĞRENEN MAHALLE PROJESİ KAPSAMINDA AÇTIĞIMIZ KURSLARI ZİYARET ETTİ



DİJİTAL BENİM İŞİM PROJESİ

DİJİTAL BENİM İŞİM PROJESİ

Dijital Pazarlama ve Dijital Okuryazarlık dersi, Vodafone-İŞKUR ve MEB işbirliği çerçevesinde yürütülen bir eğitim programıdır. Türkiye’de henüz 13 ilde yeni faaliyet gösteren bu program, en az önlisans ya da meslek liselerinin ilgili bölümlerinden (muhasabe,bilgisayar,büro yönetimi, grafik vb.) mezun, bilgisayar ve akıllı telefon kullanmayı bilen, kadın nüfusa yönelik bir çalışmadır. Her iki dersinde ortak hedefi; kadınlara gelişen teknoloji ile birlikte , kazanımlar katmak, eğitim seviyesini yükselterek , dijital ortamlarda iş imkanı yaratmak ve istihdam sağlamaktır. Bu anlamda kursiyerlerimize, Vodofone-İŞKUR ve MEB işbirliğinde 32 saat yüz yüze 8 saat online olmak üzere eğitim verilmektedir.

Tuzla Halk Eğitimi Merkezi olarak kurumumuz şu ana kadar 100’ü aşkın kadınıma Dijital Pazarlama ve Dijital Okuryazarlık eğitimi vererek belgelendirmiştir. Kursiyerlerimizden bir kaç kurumumuzdan aldığı sertifika ile sosyal medya uzmanı olarak işe başlamıştır.

Tuzla Halk Eğitimi Merkezi olarak tüm kadınlarımızı Dijital Pazarlama ve Dijital Okuryazarlık derslerimize davet ediyoruz.

Dijital Okuryazarlık

Kadınlara dijital dünyaya tanınarak online dijital okuryazarlık becerisi kazandırmayı hedefleyen "Dijital Okuryazarlık" eğitimini, toplam 24 saat sürmektedir.

Bu eğitimden konuları şu şekilde olacaktır:

- Bilgiye erişim Temel Özellikleriyle Kullanım
- Dijital Ortamda Güvenli Davranış
- Elektronik Haberleşme Yöntemleri
- Arama Motorları ve Kullanımı
- Web Sitesi Kavramı ve Amacına Uygun Kullanımı
- Mobil İmler ve Hizmetlerden Faydalanma
- Sosyal Medya Kullanımı
- Arama Motoru Pazarlaması
- Dijital Etik
- İnteraktif Medya ve İnteraktif Teknoloji Kullanımı

Dijital Pazarlama

Kadınlara dijital pazarlama eğitimi vererek işgücüne katılmalarını destekleyerek hedeflenen "Dijital Pazarlama" eğitimini ise toplam 40 saat sürmektedir.

Bu eğitimden konuları şu şekilde olacaktır:

- Pazarlamaya Giriş ve Dijital Pazarlamaya Temel Bilgi
- Sosyal Medya Yönetimi, Gözetim ve Yönetimi
- Mobil Pazarlama
- Dijital Pazarlamada Güncel Stratejiler
- E-Posta Pazarlaması
- Hedefli İşletmelerde Temel Yönelimler ve Dijitalde İşletme Yönetimi
- E-Ticaret
- Arama Motoru Pazarlaması
- Sosyal Medya Yönetimi



Kadınlara dijital hayata dahil olmalarını ve dijital alanlarda aktif işgücüne katılmalarını destekliyoruz.



ERASMUS + KA1 YETİŞKİN EĞİTİMİ PROJESİ

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen ERASMUS+ " Yetişkin Eğitiminde Sığınmacıların Sosyal Bütünleşmesi ve Çok Kültürlülük (Y.E.S.)" adlı proje kabul edildi.

Yetişkin sığınmacıların Türkiye toplumuna entegrasyonunda engel olarak karşımıza çıkan durumlar ile mücadele için Tuzla Halk Eğitimi Merkezi iki alanda kapasitesinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Birincisi çağdaş andragoji yaklaşımları eğitimi, ikincisi çok kültürlülük eğitimidir.

Projenin çıkış noktasını;

- Hayatboyu öğrenmenin gerçekleştirilmesi,
- Eğitim ve öğretimde; kalite ve verimliliğinin artırılması oluşturmaktadır.

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilen " Yetişkin Eğitiminde Sığınmacıların Sosyal Bütünleşmesi ve Çok Kültürlülük" adlı Erasmus+ projemiz kapsamında; yapılacak kapasite geliştirme eğitimlerinin sonucunda, andragoji eğitiminin önemi kavranacaktır.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
DIŞİŞLERİ BAKANLIĞI
AVRUPA BİRLİĞİ BAŞKANLIĞIREPUBLIC OF TURKEY
MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS
DIRECTORATE FOR EU AFFAIRS

İÇERİK

Proje Başlığı	Yetişkin Eğitiminde Sığınmacıların Sosyal Bütünleşmesi ve Çok Kültürlülük
Proje Akademi (Kısaltması)	Y.E.S
Proje Başlığı (İngilizce)	Social Integration of Refugees in Adult Education and Multiculturalism
Proje Başlangıç Tarihi (gün - ay - yıl)	01 - 09 - 2019
Proje Toplam Süresi	12 ay
Projenin Bitiş Tarihi (gün - ay - yıl)	31 - 08 - 2020
Başvuru Sahibi Kurum/Kuruluşun Ulusal Ajansa	TR01 (TÜRKİYE)
Başvuru Formunun Dolurulduğu Ülke	Türkiye



Erasmus+

OKUMA YAZMA KURSU

OKUMA-YAZMA KURSU

"Bütün evren kenarda durur, okurken. Bir kitabın sayfaları arasına daldığınızda, ötekiler sesleri ve sözleriyle kaybolurlar. Aydınlık, ılıman, korunaklı bir diyardasınızdır....."

Eğitimin yaşam boyu sürmesi yani yetişkin eğitimi ülkemizde halk eğitimi ile olanaklıdır.

Okuma yazma bilmemek, bir insanın düşünmesi-ne ve kendini geliştirmesine engel değildir. Ancak gelişmekte olan bütün ülkeler, okuma-yazma bilmezliğin bir ulusun çağdaşlaşması yolunda önemli bir engel olduğu fikrinde birleşmektedirler. Toplumsal ya da mesleki diğer eğitim programlarına katılabilmek için bir ön şart okuma-yazma bilmektir.

Bu nedenle ülkemizde her yıl okuma-yazma kursları açılmaktadır.

14 yaşını doldurmuş okuma-yazma bilmeyen ya da bir nedenle ilkokulu tamamlamamış kişiler Okuma-Yazma kurslarına katılarak Okur-Yazar Belgesi veya ilkokul diploması yerine geçen 2. Kademe Okur-Yazar Belgesi alabilirler.

Hiç okula gitmemiş veya ilkokula başlayıp tamamlamadan ayrılmış olan 14 yaş üstü kişiler 1. Kademe Okuma-Yazma kursuna katılarak Okur-Yazar Belgesi alır. Toplam 80 saatlik bir eğitimidir. Kurs sonunda yapılan sınavda başarılı olanlar 1.Kademe Okur-Yazar Belgesini almaya hak kazanır. Bu belge ile 2. Kademe Okuma-Yazma kurslarına katılabilirler.

1. Kademe Okuma-Yazma kursunu bitiren kişiler, 2. Kademe okuma-yazma kurslarına katılır. Bu 180 saatlik bir kurstur. Kurs sonunda yapılan sınavda başarılı olanlar ilkokul diploması yerine geçen 2.Kademe Okur-Yazar Belgesini almaya hak kazanır.

2020-2021 Eğitim - Öğretim yılında açılan 39 kursta; 373 vatandaşımız kurslarını başarıyla bitirdi.

Açılan kurslarımız, kursiyerlerimizin sosyalleşmesini sağlıyor. Günlük hayatta kullanabilecekleri onlara kolaylıklar sağlayacak bilgilere sahip oluyorlar. İmkânsızlıklar yüzünden okuyamamış ve günlük hayatta, alışverişte, sağlık ocaklarında, otobüs duraklarında hep başkalarına muhtaç olan kişilere bir fırsat verilmesi kurslarımızın en önemli yanlarından.



OKUMA YAZMA BİLMİYEN KALMASIN

Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan ve Eşleri Hanımefendi Sayın Emine Erdoğan'ın çağırısıyla tüm yurttan başlatılan okuma yazma seferberliği kapsamında Tuzla ilçesinde sertifika töreni gerçekleştirildi.

Okuma yazma seferberliği sertifika törenine Tuzla Kaymakamı Sayın Ali AKÇA ve Eşleri Hanımefendi Sayın Ferahil Akça'nın katılımıyla gerçekleştirildi.

Törende konuşan Tuzla Kaymakamı Sayın Ali AKÇA ilçemizde herhangi bir nedenle eğitim öğretim haklarından yararlanamayan vatandaşlarımızın okuryazar hale gelebilmeleri için okuma yazma kurslarımız halk eğitim merkezlerimiz aracılığıyla kesintisiz olarak devam ediyor. Okuma-yazma seferberliğinde emeği geçen tüm eğitimcilerimize teşekkür ediyorum. Kurslara katılarak okuma-yazma belgesi alan kursiyerlerimizi tebrik ediyorum dedi.

"Okumanın yaşı yoktur"

Okuma yazma kursuna katılan Ayşe Gülce Teyze, okuma yazma öğrendikten sonra ilk olarak yaptığı, askerde olan torununa mektup yazmak olduğunu söyledi.

Çevremizde okuma yazma bilmeyenlerin Tuzla Halk Eğitimi Merkezi'ne ve tüm okul müdürlüklerine yönlendirilebiliriz.







İSTANBUL
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

1-7
HAZİRAN

HAYAT BOYU ÖĞRENME HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Yediden Yetmiş
Her Zaman, Her Yerde, Herkes İçin Eğitim



BEZ
BEBEK
SERGİSİ



SERTİFİKA
TÖRENİ



GELENEKTEN
GELECEĞE
MASAL
ANLATIMI



TASAVVUF
MÜSİKİSİ
ŞİİR
DİNLETİSİ



Hayat Boyu Öğrenme

TANITIM
FAALİYETLERİ



TİYATRO
ETKİNLİĞİ



TÜRK
SANAT
MÜZİĞİ
KONSERİ



BİSİKLET
TURU



DOĞA
YÜRÜYÜŞÜ



KURS
BİTİRME
BELGE
TÖRENLERİ



ÜRETİLEN
ÜRÜNLERİN
SERGİSİ



HAYAT BOYU
OKU
ÇEVİRİM İÇİ
SÖYLEŞİ

2020-3-TR01-ESC31-096448 / GERİ DÖNÜŞTÜR DÜNYAYI DÖNÜŞTÜR PROJESİ



Projenin amacı;

Yaşanabilir bir dünya için doğal kaynaklarımızı korumak ve daha bilinçli toplumlar oluşturmaktır.

Katılımcılar için hedefler;

- Çevre ve geri dönüşüm ile ilgili sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek
- Bir grup üyesi olmayı sağlamak ve yeni bir kimlik geliştirmek
- Tüketim alışkanlıkları değişmek, savurganlığı önlemek
- Doğal kaynakları koruma bilinci gelişmek
- Suya sahip çıkması sağlamak
- Gönüllülük bilincini artırmak

Toplum için Hedefler;

- Temizlik ve düzenini sürekli kılmak
- Çevremizi gençlere sahiplendirmek

ÜLKEMİZ ve DÜNYAMIZ için Hedefler:

- Atık yönetimini sağlamak
- Sürdürülebilir kalkınmayı ve sürdürülebilir sağlamak
- Enerji verimliliğini sağlamak

Bunları Biliyor musunuz?

- Bir pet şişenin toprakta 800 yılda yok olmadığını
- Kızılayın Mevlana everinin pet şişelerden yapıldığını
- 1 ton kağıt atığı geri dönüştürdüğümüzde 17 ağacın kesilmekten kurtarıldığını
- 1 kalem pil'in 4 metrekare alan zehirlediğini
- Okyanusa atılan plastik torbaların yılda 1 milyon deniz canlısını öldürdüğünü

"Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Ancak burada yer alan görsellerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz."

"Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"



@ /tegas34



GERİ DÖNÜŞTÜR DÜNYAYI DÖNÜŞTÜR



ARICILIK KURSU SERTİFİKA TÖRENİ



SİZ DE ARICILIK KURLARINA KATILMAK İSTİYORSANIZ;
web adresimizden başvuru yapabilirsiniz.
<https://tuzlahem.meb.k12.tr/>



ARICILIK KURSU SERTİFİKA TÖRENİ



Suçluların ve risk altındakilerin, şiddet ve radikalleşmeden uzaklaşması için; entegrasyon, esneklik ve ilgililik çok önemlidir.



"Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz."



ŞİDDETLE RADİKALLEŞMEYE KARŞI ONARICI DİYALOG

2020-1-UK01-KA204-079115

Proje Hakkında

Şiddetli Radikalleşmeye Karşı Onarıcı Diyalog (RDaVR), şiddet içeren radikalleşmeyi önlemek, diyalog ve onarıcı adalet konusunda aşırı tutum sergilenmesinin önüne geçilmek için alternatif bir yaklaşım sağlamak için bir araya getirildi.

Proje fikri, ceza hukuku sektörlerinde çalışan profesyoneller ve gönüllüler de dahil olmak üzere kullanıcılarımız tarafından başlatılmıştır. Şiddet içeren radikalleşmenin önlenmesine yönelik mevcut ulusal ve AB politika ve uygulamalarının gerçeklerinden çıkarıldığını ve satın alınmadan yukarıdan aşağıya önlemler olarak uygulandığını hissettiler. Mevcut önlemlerin özellikle olumlu yaklaşımlarla nasıl desteklenebileceği konusunda kendi görüşleri olduğunu, diyalog, entegrasyon, dayanıklılık ve ilişkinin marjinalleşme, şiddet ve radikalleşmeden uzaklaşmayı teşvik etmede

çok önemli olduğunu iddia ettiklerini hissettiler. Bu yeni, olumlu yaklaşım bizi heyecanlandırdı ve kullanıcı liderliğindeki ve onarıcı adalet uzmanlığımızı aşilayarak daha da geliştirmek istedik. Ceza hukuku profesyonellerini ve gönüllülerini aşağıdan yukarıya bir yapıyla ve projemiz aracılığıyla toplanan kanıtlarla destekleyerek güçlendirecek eğitim araçları geliştirmeyi öngördük.

Projemiz ilk kez, radikalleşmeyi ve grup şiddetini önlemek için çalışan profesyonellerin ve gönüllülerin beceri ve yetkinliklerini artıracak kolay uyarlanabilir ve aktarılabilir bir metodoloji ve eğitim araçları oluşturacak ve Avrupa'da yaygınlaştırılacaktır.

RDaVR Konsorsiyumu RDaVR, yetişkin eğitiminin gücünü ve güç paylaşımının onarıcı adalet ilkesini kullanarak, 6 Erasmus ülkesinden 7 kuruluşu bir araya getirerek,

ŞİDDETLİ RADİKALLEŞMEYE KARŞI ONARICI DİYALOG

ceza hukuku profesyonellerinin ve gönüllülerinin kapasite geliştirmesi için yenilikçi bir modelin geliştirilmesini, pilotluğunu ve transferini destekleyecek stratejik bir ortaklık kuracak.

Herkes için Onarıcı Adalet (RJ4All), yerel, ulusal ve uluslararası toplum uyumunu ve insan haklarını ilerletme misyonuna sahip İngiltere merkezli uluslararası bir enstitüdür.

BOSEV, Türkiye'den, araştırma ve geliştirme faaliyetleri amacıyla, vakfın içinde bir komitenin olmasını sağlayan farklı alanlardaki toplum gelişmelerine yön veren bir vakıftır.

I & F Education, özellikle sosyal içerme ve çeşitlilik alanlarında her yaşta insanın eğitim gelişimi için çalışan İrlanda merkezli bir kuruluştur. Centrul Pentru Promovarea Invatarii Perma-

Halkın mesleki, ayrılmaz ve sosyal eğitimi Demeği - Casa Eslava - dezavantajlı grupların oryantasyon, mesleki ve sosyal ekleme ihtiyaçlarına yanıt vermek amacıyla İspanya merkezli kar amacı gütmeyen bir kuruluştur.

RDaVR Eğitim Programı Projenin ilk entelektüel çıktısı, kullanıcılarla saha çalışması yoluyla gerçekleştirilecek kullanıcı liderliğindeki araştırmalarla tasarlanan suçlular, eski suçlular veya şiddet radikalleşme ve grup şiddeti riski altındaki kişilerle çalışan profesyoneller / gönüllüler için yüz yüze CPD akredite bir eğitim kursu olacak. Program, yetişkinlerde haber becerileri ve bilgileri geliştirerek, diyalog ve onarıcı adaletin değerlerini ve uygulamalarını kullanarak yararlanıcılarını teşvik etme konusunda lehtarlarını daha iyi desteklemelerini sağlayacaktır. Program tasarımının ilk adımı olarak, tüm ortaklar eğitim programının ceza hukuku profesyonellerinin yerel ve mevcut gerçekleriyle uyumlu olmasını sağlayacak, aynı zamanda uygulanacağı toplulukların kültürel, sosyal ve coğrafi bağlarına oturtacak saha çalışması yapacaktır. Metodolojik Çerçeve Kuralları'nın uygulanması için belirlenmiştir: Suçlular, eski suçlu ve şiddetli radikalleşme riski taşıyanlarla çalışan en az 10, paydaşlarla 1 odak grubu, çevrimiçi bir anket ve 1 masa araştırması ve literatür incelemesi.

nente (CPIP), Romanya'da iyi uygulamalar için işbirliği ve yenilik yapmayı amaçlayan girişimleri destekliyor ve programlar ve projeler yürütüyor.

İtalya'dan Sinergia, yenilikçi çalışma yöntemlerinin katılımına ve sosyal risk altındaki savunmasız kişi veya kişilerin aktivasyonuna odaklanarak sosyal kapsayıcılığı, sosyal inovasyonu, istihdam edilebilirlik fırsatlarını ve yerel kalkınmayı teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Türkiye'de bulunan Tuzla Halk Eğitimi Merkezi, okul dışı eğitim ve öğrenim sisteminin geliştirilmesi, genişletilmesi ve yeniden yapılandırılmasına yönelik faaliyetlere vurgu yaparak, okul sisteminin hedef, program ve yapılarında reform yapmaya odaklanmış bir kamu yetişkin eğitim sağlayıcısıdır.



restorative dialogue against
violent radicalization

RD AVR

ŞİDDETLİ RADİKALLEŞMEYE KARŞI ONARICI DİYALOG



İkinci aşamada, ortaklar eğitim materyalleri tasarlamak için çalışacaklar; eğitim programı, Sürekli Mesleki Gelişim (CPD) statüsü ile RJ4All aracılığıyla akredite edilecek ve değişim için katalizör görevi görecektir. Üçüncü ve son aşamada, her ortak, suçlular, eski suçlular veya marjinalleşme ve şiddet radikalleşme / grup şiddeti riski altındaki bireylerle çalışan en az 25 profesyonelle yüz yüze kursu kendi yerlerinde uygulayacaktır. Müdahale öncesi ve sonrası değerlendirme ortakların yerel ortamlarında, sadece profesyoneller üzerinde değil, aynı zamanda nihai yararlanıcılar üzerinde de ör. suçlular / eski suçlular, destek verdikleri risk altındaki bireyler ile de yapılacaktır. RDaVR projesi kapsamında, proje ortaklarının çalışma

Kullanıcı İnceleme Paneli

larını değerlendirme ve yönlendirme sorumluluğunu üstlenecek kamu, özel ve sivil sektörlerden ceza hukuku uzmanları tarafından yapılan bir Kullanıcı İnceleme Paneli (USP) olarak oluşturulmuştur. RDaVR konsorsiyumunun projelerdeki profesyonellerin görüşlerini içermesi önemlidir ve bu nedenle USP bunun başarılması için araç sağlar. USP, proje çıktılarının ve faaliyetlerinin iyileştirilmesi konusunda Proje Konsorsiyumu'na karar vermelerinde yardımcı olma ve tavsiyelerde bulunmada önemli bir role sahiptir. USP, üç ana hedefi olan bir çalışma grubu olarak hareket edecektir:

1. Çıktıların geliştirilmesi ve faaliyetlerin tasarlanmasında proje personeli ile işbirliği
2. "Kalite kontrol" yönetimi
3. Beklenen proje etkilerine ve ilgili paydaşlara göre etki değerlendirmesinin uygulanması.

**İLK ORTAKLAR TOPLANTISI**

Koordinatör RJ4All tarafından 28 Ocak'ta düzenlenen ilk sanal uluslararası ortaklar toplantısında, tüm ortaklar RDaVR programının genel yapısı hakkında tartışılar ve her ortağın sorumlulukları ile ilgili ayrıntıların tartışılması konusunda anlaşılır. Toplantıda, Entelektüel Çıktı IO1 kapsamı, faaliyetleri ve arzu edilen sonuçlar analiz edilirken ve planlanırken tüm çıktılar tartışıldı ve planlandı.



OKUYORUZ

Çocuğumla / Torunumla
Okuyorum Etkinliği

BİZ

Salı ve Perşembe günleri saat
19:53'de çocuğumla/torunumla
30dk kitap okuyorum etkinliği

Bizi sosyal medya'da takip edin! ➤

- ✉ 307091@meb.k12.tr
- 📘 tuzlahalkegitimmerkezi
- 📱 TuzlaHEM
- 🐦 TuzlaHEM

ULUSLARARASI PROJELER

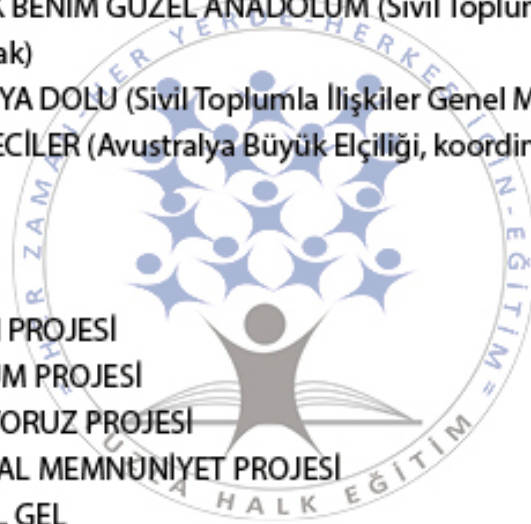
- ERASMUS+ KA2 UMUT ÜLKESİNDE YAŞAMLARI YENİDEN KURMAK PROJESİ (Ulusal Ajans, koordinatör)
- ERASMUS+ KA2 CEVHERLERİN KEŞFİ (Ulusal Ajans, ortak)
- ERASMUS+ KA1 ADIM ADIM KODLAMA VE YENİLİKÇİ DİJİTAL EĞİTİM PROJESİ (Ulusal Ajans, koordinatör)
- ERASMUS+ KA1 YETİŞKİN EĞİTİMİNDE SİĞİNMACILARIN SOSYAL BÜTÜNLEŞMESİ ve ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK (Ulusal Ajans, Koordinatör)
- ERASMUS+ KA1 ANDROGOJİDE YAŞLI VE ENGELLİLERİN SOSYAL UYUMU PROJESİ (Ulusal Ajans, koordinatör, yeni başvuru)
- ERASMUS+ KA2 TIKLA KONUŞ PROJESİ (Ulusal Ajans, koordinatör, yeni başvuru)
- ERASMUS+ KA1 YETİŞKİN ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE DESTEKTE ORFF-SC HULWERK VE OYUN TEMELLİ ÖĞRENME PROJESİ (Ulusal Ajans, ortak, yeni başvuru)
- ERASMUS+ KA2 DEZAVANTAJLI ÇOCUKLARIN EĞİTİME ADAPTE EDİLMESİ PROJESİ (Ulusal Ajans, ortak, yeni başvuru)
- ERASMUS+ KA1 E-GENÇLİK PROJESİ (Ulusal Ajans, ortak, yeni başvuru)
- ERASMUS+ KA2 COVID ÇAĞINDA UZAKTAN EĞİTİM PROJESİ (Ulusal Ajans, ortak, yeni başvuru)
- ERASMUS+ KA2 AŞIRILIĞA KARŞI ONARICI DİYALOG PROJESİ (Ulusal Ajans, ortak)
- ERASMUS+ KA2 WONDER WOMEN @ WORK WITH 4C APPROACH (COMMUNICATION – COOPERATION – CREATIVITY – CRITICAL THINKING) (Ulusal Ajans, koordinatör, yeni başvuru)
- ERASMUS+ KA1 EBEVEYN DESTEK EĞİTİMİNDE REGGIO EMILIA İLHAMI (Ulusal Ajans, ortak, yeni başvuru)
- ERASMUS+ KA1 AKRAN ZORBALIĞININ ÖNLENMESİNDE AİLE TEMELLİ YÖNTEMLER (Ulusal Ajans, ortak, yeni başvuru)
- ERASMUS+ KA1 GÖNÜLLÜYÜM! DEPREM VE SALGIN HASTALIKLARIN FARKINDAYIM (Ulusal Ajans, ortak, yeni başvuru)

ULUSAL PROJELER

- POTANSİYELİMİ KEŞFET, GELECEĞİMİ AYDINLAT PROJESİ (İSTKA, işbirlikçi)
- YAPABİLDİĞİM KADAR VARIM (İSTKA, işbirlikçi)
- NESLİMİZ TARİH YAZAN BÜYÜKLERİNİ TANIYOR (Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü, ortak)
- BAĞIMLI OLMA SAĞLIKLI OL PROJESİ (Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü, ortak)
- 7 BÖLGE 7 RENK BENİM GÜZEL ANADOLUM (Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü, ortak)
- ANADOLU DÜNYA DOLU (Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü, ortak)
- UMUTLU MÜLTECİLER (Avustralya Büyük Elçiliği, koordinatör)

YEREL PROJELER

- YETENEK AVCISI PROJESİ
- BEN İSTANBULUM PROJESİ
- ENGELLERİ AŞIYORUZ PROJESİ
- EĞİTİMDE SOSYAL MEMNUNİYET PROJESİ
- NE OLURSAN OL GEL
- HER HAFTA BİR SEMİNER BİR SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ
- DOĞA DOSTU OKULLAR PROJESİ



NEREDE KALMIŞTIK

Nerede Kalmıştık

Açık Öğretim Ortaokulu ve Açık Öğretim Lise kapsamında çalışmalarımız çok yönlü devam ediyor. Yılda 15 bin kişiye hizmet veriyoruz. Açık Öğretim Lise Mezunlarımıza diplomalarını teslim ediyoruz.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında yaklaşık 2500 Açık Öğretim Lise öğrencimizi mezun ettik. Diplomalarını cübbe ve kep giyerek teslim alan mezunların heyecanları görülmeye değer.





Sanata Yolculuk

Resim, herhangi bir yüzey üzerine çizgi ve renklerle yapılan ve her tür malzeme nin kullanıldığı bir anlatım şeklidir.

Geçmiş tarih öncesi dönemlere dayanan en eski sanatlardan biri olan resim sanatı, insanların yaşantısı isteklerini, dileklerini doğal malzemeler kullanarak farklı zeminlere yansıtılmaları ile oluşmuştur. Özellikle batı sanatında Rönesans döneminde resim sanatı gelişme göstermiş olup, dünyayı etkisi altına alan örnekler verilmiştir. Coğrafi, kültürel, dinsel farklılıklar nedeniyle yapılan resimler toplumlar arasında malzeme, konu ve hatta yapılmasındaki amaç açısından farklılıklar göstermektedir.



Bir Gönül Sanatı: Hüsni - i Hat

Hat sanatı; usta-çırak ilişkisine ve icazet geleneğine dayanır. İslam yazısını güzel yazan ve talim ettiren sanatkâra 'Hattat' adı verilir. Hocasının talebesine gösterdiği derse 'Meşk', ilk yazılan derse de 'Serhat' denir. Kamış kalemin yazmak için kâğıda temas edişine de "Kalemin secdesi" denir.

Müslüman Türklere yazı, salt bir anlaşma vasıtası olarak kalmamış, apayrı bir sanat dalı haline gelmiştir. Bu yazıya büyük emek veren ve onu sanatın zirvesine yükselten ise Osmanlı Devletidir. "Kur'an Hicaz'da nâzil oldu, Mısır'da okundu, İstanbul'da yazıldı." ifadesi de bunu doğrular. İstanbul, tarihler boyunca Hat sanatının merkezi olarak görülmüştür.

Hat sanatında simetrik yazılan yazılara "Müsen-nâ" ya da "Aynalı yazı" denir. Altın kullanılarak koyu renk zeminlere yazılan yazılara da "Zerendüd" denir.

Hat sanatında kullanılan malzemeler; kamış kalem, mürekkep ve kâğıttır. Hat yazarken kamış kalem, cava kamışı, menevişli kalem, kargı kalem ve tahta kalemler kullanılır. Kamış kalemleri açmak için 'Kalemtraş' adı verilen bıçak kullanılır. Üzerinde kamış kalemin ucunun



kesildiği yassı alete "Makta" denir. Yazı yazarken kâğıdın altına mutlaka altlık kullanılır. Bu, deri parçası olabilir ya da birkaç kâğıt üst üste konularak yazılır. Mürekkebin içine konduğu cam, porselen ve metal kaplara "Hokka" adı verilir. Hokka içine doğrudan mürekkep koyulmaz. "Lika" denilen ham ipekten bir tutam hokkanın içine yerleştirilir. Lika, mürekkebi bünyesinde tuttuğu için kaleme fazla mürekkebin gelmesini önler.

Hat sanatı; bütün sanatları içerisinde barındıran bir sanattır. Abidelerde, kabirlerde, çeşmelerde ve levhalarda karşımıza çıkar.



EĞİTİM VE KALİTEMİZ TESCİLLENDİ

Tuzla Halk Eğitimi Merkezi uzun süren çalışmalar sonucunda ISO 9001, TS EN ISO 13485, CE Belgesi, ISO 10002 unvanına sahip oldu.



AFET BÖLGESİNE YARDIM

Orman yangınlarında zarar gören vatandaşlarımızın yaralarını bir nebze de olsa sarmak amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze bağlı 46 Hayat Boyu Öğrenme kurumumuz seferber oldu.



Ülkemizin birçok bölgesinde yaşanan orman yangınları milletimize büyük acılar yaşatırken Türkiye'nin her yerinden yangın bölgelerine destek yağdı. Afet bölgelerinde yaraların sarılması için gösterilen çabalarda Millî Eğitim Bakanlığımıza bağlı kurumlarımız, yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz ve destek personelimiz ilk günden bu yana ön saflarda yer aldılar. Geleceğimiz, çocuklarımız ve doğa için yangınla mücadele çalışmalarında ekiplere katkı sundular.

Ülkemizde birçok yerde meydana gelen orman yangınlarında zarar gören vatandaşlarımızın yaralarını bir nebze de olsa sarmak amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze bağlı 46 Hayat Boyu Öğrenme kurumumuz seferber oldu. Kurumlarımız çoğunu kendi atölyelerinde ürettikleri ürünleri, afet bölgelerindeki ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması amacıyla hazır hâle getirdi.

Millet Olma Şuru

Millet olma şurunun zor zamanlardaki dayanışmayla



somutlaştığını belirten İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Levent Yazıcı şunları kaydetti: "Yangınlardan etkilenen vatandaşlarımıza yardımcı olmak için seferber olduk. Görevli ve gönüllülerimizle birlikte yangın bölgelerine yardım malzemeleri ulaştırmak için hep beraber çalıştık. İhtiyaç malzemelerini teslim etmek üzere yola çıktık. İhtiyaç malzemelerini teslim etmek üzere yola çıktık. Yangınların etkilediği herkese geçmiş olsun dilekelerimizi iletiyor, hayatını kaybedenlere Allah'tan rahmet ve yakınlarına başsağlığı diliyoruz."

Yardım malzemeleri, Anadolu yakasında, Tuzla Halk Eğitimi Merkezinde, Avrupa yakasında ise Bahçelievler Halk Eğitimi Merkezinde toplandı. 126 binden fazla ve çoğu kendi üretimimiz olan (yorgan, penye, çorap, maske gibi) yardım malzemeleri Antalya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün yönlendirmesiyle, Manavgat İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne teslim edilmek üzere Bahçelievler Belediyesi'nden temin edilen bir araçla Bahçelievler Halk Eğitimi Merkezinden yola çıktı.





İstememHBO



15 TEMMUZ
DEMOKRASİ VE MİLLÎ BİRLİK GÜNÜ



“TÜRKİYE GEÇİLMEZ” ŞİİR YARIŞMASI

KAZANANLAR

Şiir Birincisi

Serkan KAYAGAN, Türkiye Diz Çöker mi? adlı şiiri - Tuzla HEM

Şiir İkincisi

Ferit AKIN, Başaramadılar Başaramayacaklar adlı şiiri - Tuzla HEM

Şiir Üçüncüsü

Erdoğan Durmaz, Boğaziçi'nde 15 Temmuz adlı şiiri - Bakırköy HEM

Yarısmaya katılan şiirlerin hertürlü basım, yayın ve telif hakkı İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğüne aittir.

HAYAT BOYU ÖĞRENER MAHALLE EZBERLERİ BOZUYOR

Millî Eğitim Bakanımız Sayın Ziya Selçuk ezber bozan "Hayat Boyu Öğrenen Mahalle Projesi" kapsamında kurumumuzda açılan kursları ziyaret etti.



Günümüzde örgün eğitim kurumlarını ve bu kurumlarda geçirilen zamanı aşan öğrenme talebi doğmaktadır. Hayat boyu öğrenmenin bir kavram, yapı, süreç ve sistem olarak yeniden yapılandırılarak toplumsal yaygınlığının artırılması, daha önce hiç olmadığı kadar önemli bir hâle gelmiştir.

Vizyon, Kurumsal İş Birliği ve Zamanın Ruhu

Millî Eğitim Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyon Belgesi ışığında kurumsal iş birliğiyle hayata geçirilen Öğrenen Mahalle Projesi hayat boyu öğrenme faaliyetlerine erişimi artıracak gibi eğitimde dönüşümün birlikte, akıl ve hayal gücüyle yaratılabileceğini ortaya koyuyor.

Hayat Boyu Öğrenen Mahalle Projesiyle halk eğitimi merkezi kursları, her mahalleye taşınıyor. Proje yaş ayrımı gözetmeksizin mahallenin tüm bireylerine hitap eden, herkesin becerilerini geliştirebileceği öğrenme alanları oluşturmayı hedefliyor. Mahalle sakinleri, öğrenci, okul ve aile iş birliği ile okul bahçelerinin zenginleştirilmesine yönelik faaliyetler düzenleniyor. Ayrıca çocuk ve gençler başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerine yönelik her türlü bağımlılıkla mücadeleyle ilişkin farkındalık eğitimleri yaygınlaştırılacak.

Zamanın ruhunu yakalamak için 21. yüzyıl becerileri arasında yer alan çoklu okuryazarlıklara (dijital, finansal, sağlık, enerji, ekoloji ve sosyal medya gibi vb.) ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecek. Millî Eğitim Bakanlığımız bünyesinde yürütülen hayat boyu öğrenme ve yaygın eği-

tim sürecindeki sertifikaların belli standartlara bağlı olarak tanınırlığı artırılabilecek. Hayat boyu öğrenme süreçlerinde farklı hedef kitlelere ulaşmak ve öğrenmeye erişimi artırabilmek için gerekli dijital araçlardan yararlanılacak.

Millî Eğitim Bakanımız Sayın Ziya Selçuk Tuzla Evliya Çelebi Mahallesi'nde Ord. Prof. Dr. Cahit Arf İlkokulunda Hayat Boyu Öğrenen Mahalle Projesi kapsamında açılan kursları ziyaret etti. Ziyarete Bakanımıza İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Levent Yazıcı, Tuzla Kaymakamı Sayın Ali Akça ve Tuzla Belediyesi Başkanı Sayın Dr. Şadi Yazıcı eşlik ettiler.

920 Mahalle 1530 Okul

Bakanımıza Hayat Boyu Öğrenen Mahalle Projesi kapsamında adına bağışlanan 34 adet fidanın sertifikası, Tuzla Halk Eğitimi Merkezi Öğretmeni Demet Oğuz tarafından takdim edildi. Bakanımızı, Tuzla Halk Eğitimi Merkezi müzik öğretmenleri; Eda Durgut ve Ayfer Zenginsöz'ün seslendirdikleri "Ela Gözlerini Sevdüğüm Dilber" türküsüyle karşıladılar.

"Hayat Boyu Öğrenen Mahalle" sloganıyla başlayan proje kapsamında her mahalleden seçilen en az bir okulda, örgün eğitimi aksatmayacak şekilde halk eğitimi kursları açılacak. Bu yıl ilimizde başlayan pilot uygulama, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında tüm Türkiye'de hayata ge-



çirilecek. Projeye istihdamı geliştirmek, nitelikli iş gücü oluşturarak ekonomiye katkıda bulunmak, kişilerin mesleklerindeki gelişmelerini yakından takip etmek hedefleniyor. İlimizde 920 mahallede 1530 okulumuz bu proje kapsamında hayat boyu öğrenme merkezi olarak belirlendi.

HAYAT BOYU ÖĞRENER MAHALLE EZBERLERİ BOZUYOR



Açılan Kurslar ve Bireylerin Kendilerini Yenilemesi

Bakanımız Hayat Boyu Öğrenen Mahalle Projesi kapsamında açılan su kabağı işlemeciliği, ahşap yakma, cam işlemeciliği ve hüsnühat kurslarının canlı performanslarını izledi. Ayrıca uygulama çerçevesindeki giyim, takı tasarımı, gümüş işlemeciliği, çini ve çocuk gelişimi kurslarında üretilen ürünlerin sergisini gezdi.

Ardından Tuzla Halk Eğitimi Merkezinin, Evliya Çelebi Mahallesi'nde bulunan Ord. Prof. Dr. Cahit Arf İlkokulundaki Hayat Boyu Öğrenen Mahalle Projesi kapsamında açtığı resim, çini, arıcılık ve çocuk gelişimi kurslarını ziyaret etti. Kursiyerlerle fotoğraf çekti. Ayrıca arıcılık ve çocuk gelişimi kurslarını başarıyla bitiren kursiyerlere kurs sertifikalarını



verdi. Hızla değişen dünyada herkesin gençliğinde edindiği bilgiler yanında yeni bilgilere de ihtiyaç duyduğunu belirten Bakanımız Selçuk, bireylerin kendilerini yenilemesinin hayat boyu eğitimle mümkün olduğunu ifade etti.

Bakanımız Selçuk sosyal medya hesabından "Bir mahalle öğrenir, eğitim her haneye yayılırsa nasıl olur? Hayat Boyu Öğrenen Mahalle Projesinde, resimden seramiğe, takı tasarımından arıcılığa 73 farklı kursun pilotlama sonuçları muazzam. Hedef, Türkiye genelinde 15 bin okul, 15 bin mahalle. Evdeyseniz biz geliyoruz." paylaşımını yaptı.

Öğretmenlerimizle sohbet eden Bakanımız Selçuk etkinlik sonrasında okul bahçesinde öğretmen ve kursiyerlerle toplu fotoğraf çekti.





İSTANBUL
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

HAYAT BOYU ÖĞRENME HAFTASI ETKİNLİKLERİ



MASAL
ANLATICILIĞI



BEZ
BEBEK
SERGİSİ



ŞİİR
DİNLETİSİ



TİYATRO
GÖSTERİSİ



KURS
TANITIMI

MÜZİK
DİNLETİSİ



1 - 7 HAZİRAN

ŞİZOFRENİ HASTALARININ DOSTU HALK EĞİTİMİ MERKEZİ

Şizofreni kişinin ruh halinde, duygularında ve düşüncelerinde değişimler ve bunların davranışlara yansımaları olarak tanımlanabilir.

Şizofreni hastaları başkaları tarafından yönlendirildiklerini düşünürler. Kafalarının içindeki kendine ait olmayan sesler tarafından yönetildikleri, duygularının ve düşüncelerinin denetlendiğini düşünür ve hissederler. Bu durumlara sanrı denilmektedir.



Belirtilerin ikiye ayrıldığı söylenebilir. Bunlar pozitif ve negatif belirtilerdir.

Pozitif belirtiler; normalde bireyde görünmeyen fakat hastalık nedeniyle ortaya çıkan gerçekle bağlantısı olmayan psikotik durumlardır. Burada kullanılan pozitif kelimesi olumlu ya da iyi anlamına gelmemektedir. Pozitif belirtiler hezeyanlar, halüsinasyonlar ve düşünce ve davranış bozukluklarıdır.

Hezeyanlar; bireye göre doğru olsa da aslında yanlış olan ve bireyin kabullendiği mantıklı olduğuna inandığı ve değiştirilemeyen düşünceler ve daha çok inançlardır. Delüzyon ve sanrı olarak da adlandırılır. Bunlar başkalarının düşüncelerini okuyabildiği ve başkalarının kafalarını yönetebildiği onlara istediklerinin yaptırabileceği gibi düşünceler olarak örnek gösterilebilir.

Halüsinasyonlar; şizofreni hastalarında en geniş olarak görülen halüsinasyonlar işitsel olanlardır. Birey hayali sesler duyduğunu, onunla konuştuğunu ve o seslerin bireyin davranışlarını yönlendirdiğini düşünmesi olarak açıklanabilir. Diğer halüsinasyonlar ise beş duyu organı ile hissedilenlerdir.

Düşünce ve davranış bozuklukları; düşüncelerin bozukluğunun davranışlara yansımalarıdır. Birey mantıksız konuşur konudan konuya atlar söyledikleri bağlantısızdır. Uygun olmayan ortamlarda uygun olmayan davranışların sergilenmesidir.

Negatif Belirtileri:

Negatif belirtiler insanda var olan davranışların değişimi olarak tanımlanabilir.

- Motivasyon kaybı
- Asosyallik belirtileri gösterme
- Az konuşmak
- Kişisel bakıma önem vermeme
- Günlük yapılan işlerden zevk almama
- Jest ve mimik kullanmamak yüz ifadesinde donukluk
- Enerji düşüklüğü
- İletişim kurmakta zorluk

Dünya Şizofreni Derneği ile işbirliği içerisinde **Tuzla Devlet Hastanesi TRSM'de (Toplum Ruh Sağlığı Merkezi)** ;Halk oyunları,takı tasanımı,halı kilim dokuma,seramik,resim kursları açarak,atölye çalışmalarlarıyla,hastaların sosyal işlevselliğini ve yaşam kalitesini arttırmaya çalışmaktadır.

HERKES KENDİ PASTASINI YAPACAK



KURSLARIMIZA KAYIT OLMAK İSTEYENLER WEB SİTEMİZ ÜZERİNDEN ÖN KAYIT YAPTIRABİLİR.

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle, meslekî yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hâle getirmektedir.

Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye meslekî yeterlikler kazandıracak eğitim ve öğretim olanağı sunulmuştur.

Mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazanan bireyler Yiyecek İçecek Hizmetleri alanında; Konaklama işletmelerinin pastane bölümlerinde, Pastanelerde, Kurum mutfaklarında, Kafeterya ve restoranlarda, Yemek fabrikalarında, Baklavacı ve börekçi, vb. yerlerde çalışabilirler.



TUZLA HALK EĞİTİMİ MERKEZİ

HAYAT BOYU ÖĞRENME Haftası



Eğitimin Ve Kültürün Buluştuğu Yerde Buluşalım



tuzlahalkegitimimerkezi



TuzlaHEM



TuzlaHEM

TUZLA HALK EĞİTİMİ
MERKEZİ



DIJİTAL DÖNÜŞÜM GÜNLERİ

HER 10.00-12.00
PERŞEMBE saatleri arasında

Halk Eğitimi Merkezimizde
Dijital Dönüşüm Günleri
kapsamında
ziyaretçilerini bekliyor.

Dijital Dönüşüm Günleri kapsamında;
e-devlet kullanımı
e-nabız kullanımı
Sanal market kullanımı
İnternet bankacılığı işlemleri
Mesajlaşma uygulamalarının tanıtımı
Sosyal medya kullanımı
e-posta hesabı alma
HES Kodu alma
Deprem ve salgın hastalıklarla
mücadelede dijital içerikler



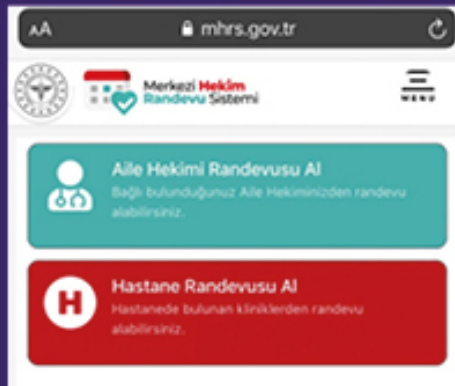
f tuzlahalkegitimimerkezi

TuzlaHEM

TuzlaHEM

Bizi Sosyal Medyadan
Takip Edin

AŞI
RANDEVUNUZU
ALDINIZ MI?

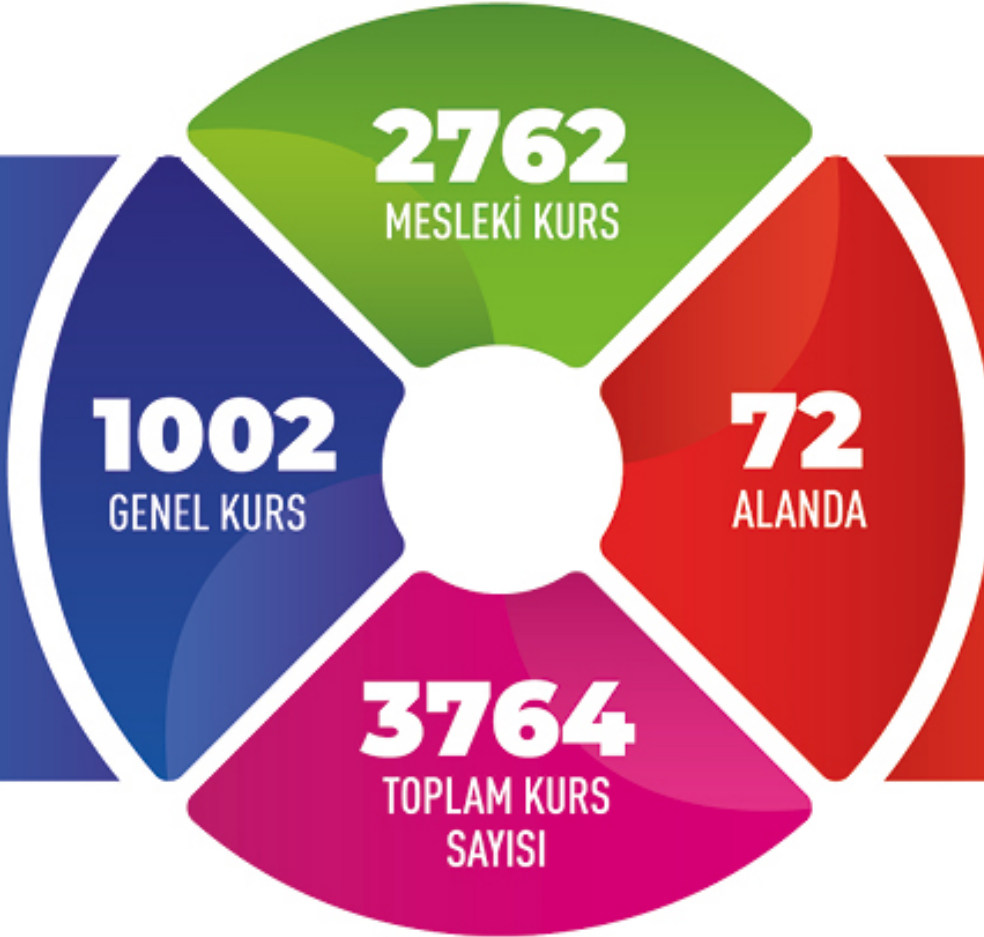




İSTANBUL
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Hayat Boyu Öğrenme Şubesi

HAYAT BOYU ÖĞRENME

*İstanbul'da Eğitim **Hayat Boyu** Devam Eder.*



*İstanbul'da Eğitim **Hayat Boyu** Devam Eder.*

HALK EĞİTİMİ TANIYORUM SANATI VE SPORU SEVİYORUM

"Halk Eğitimi Tanıyorum Sanatı Sporunu Seviyorum" projesi kapsamında 6-15 yaş arası öğrencilere halk eğitiminin yaptığı faaliyetleri tanıyoruz.



HAYALLERİNİZDEKİ TASARIMI GERÇEĞE DÖNÜŞTÜRÜN!



BİLGİSAYAR DESTEKLİ REKLAM VE TASARIM

Türkiyede ve dünyada bilgisayar bazlı meslekler içerisinde en çok popüler olan mesleklerden birisi de grafik tasarımcılıktır.

Grafik tasarım; fotoğraf, resim, illüstrasyon gibi görsel uygulamalarla, temel ve muhtelif şekilleri bir arada kullanarak bilgi ve mesaj vermek amacıyla kullanılan önemli bir disiplindir. Bir çok mesleki alan anabilim dalına bağlantılı olarak evrilmiştir fakat grafik tasarım ise hem bilgisayar biliminin bir sonucu hemde bir anasanat dalı olarak dünyada eşit ağırlıklı bir yere sahiptir.

Ülkemizde grafik tasarım mesleğinin geçmişi Cumhuriyet tarihine kadar gitmektedir ve çok değerli tasarımcılar yetişmiştir.

Grafik tasarımla ilgili temel uğraşı alanlarını sınıflara ayıracak olursak;

- 1- Reklam Grafîği
- 2- Ambalaj Grafîği
- 3- Basım Yayın Grafîği
- 4- Endüstriyel Grafik olarak nitelendirebiliriz.

Basım Yayın Grafîği; dergi ve gazete tasarımcılığını kapsadığı gibi diğer mecumalar da (fanzin, e katalog, tablet gazete) tasarım konusu olarak alan, yıllardır yayınlanan basılı ve yazılı iletişim materyallerinin oluşturulması için yapılan tüm iş bölümlerini kapsayan bir daldır.

Basım yayın grafîğinde dijital yayıncılık (digital publishing suite) son 10 yıldır daha fazla tercih edilmeye başlanmış olup, dergi geleneğini devam ettirmektedir.

Diğer taraftan **e- gazete** de dijital dünyada yer alan ve okurlara kıymetli bilgileri sunan bir yayın tekniği olarak varlık göstermektedir.

Basım yayın grafîğinde en popüler programlarından biri **INDESIGN** grafik yazılımıdır ve Tüm dünyada kabul gören bir yazılımdır. Tasarım süresi içinde bir dergide bulunması gereken; fotoğraf, illüstrasyon, metin ve görsel içerikler bu yazılımda dizilir. İçerikleri oluştururken; taşma payı, çözünürlük ve marjin gibi teknik konuları gözetmek gerekir. Dergiler ve gazeteler indesign yazılımı ile dizildikten sonra ve matbaaya gönderilir ve istenilen kağıt cinsine ve adete göre baskıya girer.





T.C. İÇİŞLERİ BAKANLIĞI
**SIVIL TOPLUMLA
İLİŞKİLER**
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



[f /gencbiz34](#)

GENÇLİK BİZE İYİ GELECEK



Bu Proje ile "Gençlerin Sosyal Yapının Organik Bir Parçası Haline Getirilmesi amaçlanmıştır."



Bu proje T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından desteklenmektedir.



T.C. İÇİŞLERİ BAKANLIĞI
**SİVİL TOPLUMLA
İLİŞKİLER**
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



DEPREM VE SALGIN HASTALIKLARLA MÜCADELE

Projenin çıkış noktasını;

- Gönüllük kavramı,
- Doğal afetler
- Deprem
- Salgın hastalıklar
- Covid-19 oluşturmaktadır.

Katılımcılar için hedefler;

- Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek
- Bir grup üyesi olmayı sağlamak
- Sorunları tanıma, çözüm üretme ve tartışma becerisi geliştirmek
- Doğal afetleri tanımayı sağlamak
- Deprem farkındalığı oluşturmak
- Salgın hastalıklar farkındalığı oluşturmak
- Covid-19 farkındalığı oluşturmak
- Deprem ve salgın hastalıklarda gönüllülük ve yardımlaşma duygusunu geliştirmek

Bu proje

T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler
Genel Müdürlüğü tarafından desteklenmektedir.



@ /tegas34



İSTANBUL
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Hayat Boyu Öğrenme Şubesi

Bu Yaz Kursa Gitmeyen Kalmasın

Halk Eğitimi Merkezlerince düzenlenen genel, mesleki ve teknik kurslarda; vatandaşlarımızın kişisel ve mesleki bilgilerinin artırılması ve deneyim kazanması planlanırken aynı zamanda sosyo ekonomik değer kazanmaları için katkı sağladık.



İSTANBUL'DA EĞİTİM
HAYAT BOYU DEVAM EDER



İstmemHBO



TUZLA HALK EĞİTİMİ MERKEZİ OLARAK
BİZ DE VARIZ!

TEKNOFEST



T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI

f tuzlahalkegitimimerkezi
TuzlaHEM
TuzlaHEM

HAYAT BOYU ÖĞRENME

Hayat boyu öğrenme, odak noktasına insanı koyan, öğrenmeyi okulla sınırlamak yerine okul dışına kaydıran ve bunun yaşamın sonuna kadar devam ettirilmesini benimseyen bir kavramdır. Ülkemizde hayat boyu öğrenme faaliyetleri Halk Eğitimi Merkezlerince yürütülmektedir. Halk Eğitimi Merkezlerince yürütülen hayat boyu öğrenmenin temel amacı, bireylerin içinde yaşadıkları bilgi toplumuna uyum sağlama-larına ve hayatlarını daha iyi kontrol edebilmelerine yönelik olarak sosyal ve ekonomik yaşamın tüm basamaklarında aktif katılımlarına imkân tanımaktır. Bu amaçla Halk Eğitimi Merkezlerinde hey yaştan vatandaşın ilgi, istek ve beklentileri doğrultusunda katılabileceği 4000'e yakın aktif kurs bulunmaktadır. Vatandaşlar hayatın her alanına dokunan bu kurslara katılarak, kendilerini ilgi duydukları alanlarda geliştirebilir, seçtikleri bir mesleği öğrenebilir ve o mesleğin sertifikalı icracısı olabilirler. Bunun yanında güzel sanatlar, el sanatları, unutulmaya yüz tutmuş geleneksel Türk zanaatları alanlarında yetkinlik sahibi olmak isteyen vatandaşlarımız Halk Eğitimi Merkezlerinde açılan kurslara katılarak bu konudaki hedeflerine kolaylıkla ulaşabilirler.

Hayat boyu öğrenme faaliyetleri ülkemiz genelinde her ilçede mevcut olan Halk Eğitimi Merkezlerinde yürütülmektedir. Tuzla Halk Eğitimi Merkezi de Tuzla ilçesinde vatandaşların talepleri doğrultusunda kurslar açarak her yıl 10.000 'lerce kişiye eğitim vermektedir. Hızla artan bilgi ve gelişen teknolojilerin bireylerin eğitim ihtiyaçlarını

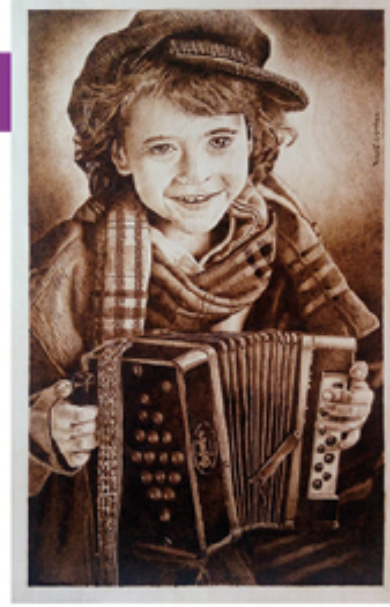
artırdığının, teknolojik yeniliklerin ortaya çıkma sıklığı, üretim ve hizmet sektöründe kısa periyotlarda teknolojilerin değiştiğinin bilincinde olan kurumumuz bilim ve teknolojideki hızlı gelişmeler, toplumsal, kültürel, siyasi ve ekonomik alanlardaki hızlı değişimlere vatandaşların daha kolay uyum sağlayabilmeleri için var gücüyle çalışmaktadır.

Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin Tuzlamızda uygulayıcısı olan Tuzla Halk Eğitimi Merkezinde 72 farklı alanda düzenlenen 4000'e yakın kursa katılmak için yapmanız gereken Tuzla Halk Eğitimi Merkezi internet sitesinden ilgi duyduğunuz kursa başvuru yapmak. Başvuru yaptığınız kurs açıldığında Tuzla Halk Eğitimi Merkezince mesaj yoluyla bilgilendirilerek istediğiniz kursa katılabilir, hayalini kurduğunuz alanda kendinizi geliştirebilirsiniz.



AHŞAP YAKMA

"Pirografi" tekniği olarak bilinen ahşabı yakarak yazı yazma tekniği yunanca pur yani Ateş ve Graphos yani yazı kelimelerinden gelmektedir. Ahşap yakma sanatını kısaca şöyle tarif edebiliriz. Derece olarak tahtayı yakabilecek bir ısı çıkartan alet ile ahşap üzerine çizilen resimler ya da dağlanan figürler diyebiliriz.



SU KABAĞI

Su kabağı yetişmesi bir yıllık bir zaman alıyor. Kurutulduktan sonra 8-10 saatlik bir çalışmayla, üzerine binlerce delik açılıyor, içlerine renkli boncuklar yerleştiriliyor. Ve sonuçta kabak, evlerimizi süsleyen, aydınlatan dekoratif bir nesneye dönüşüyor.



Kurslar ve açık öğretim hakkında detaylı bilgileri öğrenmek için bizi sosyal medyadan takip edebilirsiniz

f tuzlahalkegitimimerkezi
 TuzlaHEM
 TuzlaHEM



Eğitimin ve kültürün buluştuğu yerde buluşalım



TUZLA HALK EĞİTİMİ MERKEZİ TAKI ÜRÜNLERİ KATALOĞU

Istanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Hayat Boyu Şubesi İçin hazırlanan katalog ürünlerimiz





ONLINE SERGİ AÇILIŞI

Tuzla Halk Eğitimi Merkezi tarafından **online çini sergisi** açılışı gerçekleştirildi.

Pandeminin hayatımıza girmesi ve böylece hayatlarımızın da evlere girmesiyle birçok alanda yeni yaratıcılık ihtiyaçları doğdu. Tuzla Halk Eğitimi Merkezi pandemi döneminde kapalı olan sergilerini online platformlar üzerinden gerçekleştirdi.

Covid 19 nedeniyle "Gelenekten Geleceğe Anadolü Rüzgarı" adlı çini sergisinin açılışı, online platformlar

üzerinden yapıldı. Sergi aynı zamanda sanal tur olarak da ziyaretçilerini bekliyor. Sergiyi ziyaret etmek isteyenler, Tuzla Halk Eğitimi Merkezi'nin web sitesi üzerinden ziyaret edebilir.

Kursiyerlerimizin yaptığı çalışmaların sergilenmesiyle halkımız Tuzla Halk Eğitim Merkezi'ni daha yakından tanımaktadır ve gelecek yıllarda kurslarımıza katılım artmaktadır.



HAYAT BOYU ÖĞRENME HAFTASI SERGİSİ



HAYAT BOYU ÖĞRENME HAFTASI SERGİSİ



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI SERGİSİ



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI SERGİSİ

► TUZLA HALK EĞİTİMİ
MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

*Eğitim ve Kültürün
Buluştuğu Yerde Buluşalım...*

f Tuzlahalkegitimimerkezi

Instagram TuzlaHEM

Twitter TuzlaHEM



**Kursumuza web sitemizden ÖN KAYIT
yaptırabilirsiniz.**

► tuzlahem.meb.k12.tr ◀

► **HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI
ÖZ BAKIMA DESTEK ELEMANI
EĞİTİMİ KURS PROGRAMI**



**Tuzla Halk Eğitimi
Merkezi
Paydaş Olarak
Yer Alacaktır.**



**TE
OKUL- MESLEKİ VE YETİŞKİN EĞİTİMİ
BİLİM, YENİ TEKNOLOJİ VE
KÜLTÜR BAKANLIĞI
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI**



**TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
ERASMUS+ NÜSULAK AD-18.7**

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü AKREDİTASYON PROGRAMI



**İSTANBUL
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

Okul-Mesleki-Yetişkin Eğitimi Alanlarında

Akredite Olduk



Erasmus+

<http://istmem.meb.gov.tr/akreditasyon>



Akreditasyon Belgesi, uluslararası iş birlikleri için hibelerden faydalanmak için de önemli bir imkândır. Türkiye Ulusal Ajansı'nın duyurusunu yaptığı, 2020 Yılı Erasmus+ Programı Erasmus Akreditasyonu başvuru sonuçlarına göre, İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz Okul, Mesleki ve Yetişkin Eğitimi alanı olmak üzere üç farklı alanda akredite olmaya hak kazandı.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



GERİ DÖNÜŞTÜR DÜNYAYI DÖNÜŞTÜR



Tuzla Eğitim Araştırma Gençlik ve Spor Kulübü Derneği    /tegas34

2020-3-TR01-ESC31-096448 / GERİ DÖNÜŞTÜR DÜNYAYI DÖNÜŞTÜR PROJESİ

"Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir.
Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz."

"Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.
However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held
responsible for any use which may be made of the information contained therein"